

«БиблиоНавигатор»: новинки профессиональной литературы

Издание состоит из двух комплексных разделов.

В первом разделе представлены новые книги, поступившие в фонд отдела библиотековедения учреждения культуры «Брестская областная библиотека имени М. Горького».

Второй раздел представляет собой аннотированный библиографический список статей из профессиональных журналов и сборников. Внутри раздела материалы группируются по основным делениям разделов ББК.

Данный информационный ресурс будет полезен библиотекарям, желающим повысить свой профессиональный уровень.

Новые книги из фонда отдела библиотековедения

Березина, А. В. Дорожная карта : профориентационная работа с детьми и подростками в библиотеке / А. В. Березина, Н. Г. Малахова, С. С. Кукушкина. – Москва : Библиомир, 2021. – 136 с.

В монографии дано теоретическое обоснование профориентационной работы на каждом возрастном этапе, а также представлены программы тренингов, игр и квестов, ориентированных на оказание школьникам помощи в выборе профессии.

Менеджмент библиотечно-информационной деятельности : учебник / В. К. Ключев [и др.]. – Санкт-Петербург : Профессия, 2021. – 389 с. – (Учебник для бакалавров) (Бакалавр библиотечно-информационной деятельности).

Концепция библиотечного менеджмента изложена с учётом методологических позиций общего менеджмента и использования его принципов и методов в практике руководства библиотекой как организацией.

Научные исследования в библиотеках: тематика, организация, представление результатов : монография / [Ю. Н. Баранчук и др. ; ответственный редактор А. Ю. Самарин] ; Российская государственная библиотека, Российская национальная библиотека, Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина. – Москва : Пашков дом, 2021. – 323 с.

Монография посвящена современному этапу развития научно-исследовательской деятельности в библиотеках Российской Федерации.

Нацыянальная бібліятэка Беларусі. 100 гадоў [Выяўленчы матэрыял] = Национальная библиотека Беларуси. 100 лет = National Library of Belarus. 100 years : фотоальбом / [кіраўнік праекта А. Ю. Кніжнікава ; аўтары тэксту, складальнікі: Л. Г. Кірухіна і інш. ; пераклад на англійскую мову А. А. Сівакавай ; фота А. П. Дрыбаса]. – Мінск : Беларусь, 2022. – 255 с.

Фотаальбом прысвечаны 100-годдзю Нацыянальнай бібліятэкі Беларусі.

Национальные библиотеки стран СНГ, 2011–2018 / Российская государственная библиотека, Библиотечная Ассамблея Евразии ; [составители: Н. П. Игумнова, С. П. Меньщикова, М. В. Нерюева]. – Москва : Пашков дом, 2020. – 171 с.

Данное издание продолжает серию публикаций о состоянии и развитии национальных библиотек стран СНГ и содержит обновлённые данные.

Справочник библиотекаря. – 5-е изд. – Санкт-Петербург : Профессия, 2021.

Кн. 1 : Интерактивные и мультимедийные технологии продвижения чтения / [П. Опарина, С. В. Савкина, Е. В. Роот ; под редакцией И. С. Пилко]. – 158 с.

Авторы делятся методиками и практическим опытом проведения библиотечных квестов, создания мультимедийных продуктов библиотечного назначения, насыщения социокультурной деятельности библиотеки эвристическими приёмами коммуникации с детьми и подростками.

Кн. 2 : Управление проектами в библиотечно-информационной деятельности / А. А. Грузова. – 200 с.

Предложена классификация проектов библиотечно-информационной деятельности с примерами их реализации, дана характеристика технологий и методов управления библиотечными проектами и практическим опытом их проведения.

Тихомирова, И. И. Художественная литература и дети : книга для тех, кто делает Россию читающей / И. И. Тихомирова. – Москва : РШБА, 2021. – 183 с. – (Профессиональная библиотека школьного библиотекаря). – (В помощь педагогу-библиотекарю).

Данная книга — своего рода итог серии работ автора, касающихся чтения российскими детьми художественной литературы и педагогических задач по совершенствованию этого процесса, возникающих перед педагогами-библиотекарями и родителями. В связи с этим обращено особое внимание на специфику художественной литературы как сложнейшего вида искусства, отражающего действительность посредством художественных образов, выраженных словом.

Чтение : энциклопедический словарь / [В. Я. Аскарова и др.] ; Российская академия наук, ФГБУН НИЦ «Наука» РАН, Отдел проблем чтения, Российская академия образования, Отделение образования и культуры, Научный совет по проблемам чтения РАО ; [под редакцией Ю. П. Мелентьевой]. – Москва : Наука, 2021. – 438 с.

Цель данного издания — обобщить накопленные знания о феномене чтения в разных научных областях и представить его в концентрированном виде, что позволит увидеть чтение в его подлинном масштабе. В словарь включена 371 дефиниция.

НОВОЕ на страницах профессиональной периодической печати

Теория библиотечного дела

Вальчак, М. В. Национальная библиотека Беларуси: первые 100 лет / М. В. Вальчак // Вестник Библиотечной Ассамблеи Евразии. – 2022. – № 1. – С. 40–44.

Рассматривается деятельность Национальной библиотеки Беларуси на современном этапе. Представлены перспективные направления работы библиотеки в области культуры, использования современных технологий, проведения международных конференций.

Итоговый документ IX Международного конгресса «Библиотека как феномен культуры» (Минск, Национальная библиотека Беларуси, 15–16 сентября 2022 г.) // Бібліятэчны свет. – 2022. – № 5. – С. 5–8.

Книга будущего // Университетская книга. – 2022. – № 8. – С. 18–23.

Обзор выступлений на международной практической конференции «Книга будущего» (24–26 августа 2022 г., г. Москва).

Конакова, А. К. Чтобы строить будущее, нужны опоры / А. К. Конакова // Современная библиотека. – 2022. – № 8. – С. 28–39.

Обзор выступлений на IV Международной конференции «Информация и коммуникация в цифровую эпоху: явные и неявные воздействия» (7–9 июня 2022 г., г. Ханты-Мансийск).

Мальцева, Е. Культурный фандрайзинг / Е. Мальцева // Университетская книга. – 2022. – № 7. – С. 72–75.

Тема публикации — привлечение ресурсов, работа с партнёрами проектов в сфере культуры.

Савицкая, Т. Е. Библиотеки в цифровом мире: к проблеме обновления статуса / Т. Е. Савицкая // Научные и технические библиотеки. – 2022. – № 10. – С. 66–84.

Публикация содержит анализ проблемы видоизменения статуса зарубежных библиотек в цифровом мире.

История библиотечного дела

Дуда, В. «Когда во всём облом, сдавайся и иди в библиотеку»: [интервью] / В. Дуда; [беседовала] Е. Бейлина // Университетская книга. – 2022. – № 7. – С. 18–23.

1 июля 2022 г. исполнилось 160 лет со дня открытия Российской государственной библиотеки. О юбилейных мероприятиях, перспективах и планах по развитию рассказал генеральный директор РГБ Вадим Дуда.

Сухорукова, Р. Н. Республиканской научно-технической библиотеке Беларуси — 45 лет / Р. Н. Сухорукова // Вестник Библиотечной Ассамблеи Евразии. – 2022. – № 1. – С. 45–47.

В статье рассматриваются основные этапы становления и развития РНТБ.

Организация библиотечного дела

Борисюк, Е. Чтение в цифровую эпоху: результаты социологического исследования / Е. Борисюк // *Бібліятэчны свет*. – 2022. – № 5. – С. 9–14.

Итоги социологического исследования «Чтение в цифровую эпоху», проведённого Брестской областной библиотекой им. М. Горького.

Дворецкая, М. С учётом склонностей и личностных особенностей / М. Дворецкая // *Библиотечное дело*. – 2022. – № 14. – С. 35–36.

Обоснована важность раскрытия кадрового потенциала библиотеки как обеспечения наиболее эффективного её функционирования.

Дудурич, О. В. Услышать друг друга / О. В. Дудурич // *Библиотечное дело*. – 2022. – № 15. – С. 4–7.

В статье рассматриваются особенности коммуникации «библиотекарь – читатель» и представлен экспериментальный материал ведущего специалиста культурно-просветительского центра БФУ им. И. Канта (г. Калининград), позволяющий выявить наиболее предпочтительные качества библиотекаря (его коммуникативный стиль, тип личности, особенности речевого поведения).

Ивашина, М. Об Аристотеле, изюме в булочках и синдроме самозванца / М. Ивашина // *Библиотека*. – 2022. – № 10. – С. 9–14.

Программа курса повышения квалификации от руководителя Учебного центра Свердловской областной универсальной научной библиотеки имени В. Г. Беллинского. Одно из центральных направлений программы — формирование навыков ораторского искусства и риторики.

Новых, Т. Н. Курс у нас один — правильный! / Т. Н. Новых // *Современная библиотека*. – 2022. – № 7. – С. 40–44.

Сотрудник Вологодской областной универсальной научной библиотеки рассказывает о креативном профессиональном мероприятии — Университете молодого библиотекаря «Современная библиотека: курс на читателя».

Полунченко, О. Библиотечная профессия: приоритеты XXI века / О. Полунченко // *Бібліятэчны свет*. – 2022. – № 4. – С. 31–32.

17 июня 2022 г. на базе БГУ состоялся Республиканский научно-методический круглый стол, посвящённый 30-летию со дня основания общественного объединения «Белорусская библиотечная ассоциация».

Серикова, Н. В. Мемориальный зал — реальный и виртуальный / Н. В. Серикова // *Библиотечное дело*. – 2022. – № 16. – С. 5–8.

Публикация посвящена истории создания и деятельности Мемориального зала народного писателя Беларуси А. Е. Макаёнка в Гомельской областной универсальной библиотеке им. В. И. Ленина.

Филатова, А. Времени хватит на всё! / А. Филатова // *Библиополе*. – 2022. – № 9. – С. 26–29.

О возможностях применения в библиотеках CRM-системы, которая позволяет наладить взаимодействие внутри библиотеки между разными исполнителями, устранить неэффективные составляющие рабочих процессов и, в результате, сэкономить время и предотвратить издержки, возникающие ввиду человеческого фактора.

Шекула, С. И семинар, и аттестация — дистанционно / С. Шекула // Библиотека. – 2022. – № 10. – С. 18–20.

Эффективные способы обучения сотрудников из опыта работы Мурманской ЦГБ.

Фонды. Фондоведение

Панарад, М. Формирование цифровых коллекций: научно-практический опыт / М. Панарад // Библиотэчны свет. – 2022. – № 4. – С. 24–28.

О формировании первого в Беларуси институционального репозитория — Электронной библиотеки БГУ.

Саляхова, Н. В. Международный семинар «Реставрация документа: консерватизм и инновации – 2022» / Н. В. Саляхова // Вестник Библиотечной Ассоциации Евразии. – 2022. – № 1. – С. 17–23.

Представлен краткий обзор Международного научно-практического семинара «Реставрация документа: консерватизм и инновации – 2022», проходившего 4–8 апреля 2022 г. в Российской государственной библиотеке. В работе форума приняли участие (как очно, так и онлайн) специалисты из 50 регионов России и стран ближнего зарубежья.

Шрайберг, Я. Л. Электронное библиотечное фондоведение как главная компонента электронного библиотековедения: особенности развития в условиях современной трансформации книжного рынка / Я. Л. Шрайберг, К. Ю. Волкова, В. В. Зверевич // Научные и технические библиотеки. – 2022. – № 9. – С. 69–83.

В статье раскрывается сущность электронного библиотечного фондоведения как главной компоненты электронного библиотековедения. Приводятся и обосновываются определения электронного документа и электронного документа библиотечного фонда. Анализируются пути формирования фондов электронных документов в библиотеках.

Обслуживание пользователей

Алексеева, Л. В. Островные следопыты / Л. В. Алексеева // Библиотечное дело. – 2022. – № 13. – С. 24–26.

Статья посвящена реализации просветительского проекта «Народный сахалинский гид» Сахалинской ОУНБ.

Антипова, А. Вдохновлённые Байроном / А. Антипова // Библиополе. – 2022. – № 7. – С. 45–48.

В статье рассказывается о работе Клуба поэтического перевода при секторе литературы на иностранных языках Центральной городской

библиотеки Библиотечно-информационного центра «Радуга» (г. Рыбинск, Ярославская область).

Булатова, Т. «Моё поколение — из библиотек»: [интервью] / Т. Булатова ; [беседовала] О. Аминова // Современная библиотека. – 2022. – № 7. – С. 30–37.

Васильева, Е. И. Удовлетворяя информационные запросы / Е. И. Васильева, Н. В. Колесниченко // Библиотечное дело. – 2022. – № 18. – С. 27–30.

В публикации показано многообразие форм и методов правового просвещения населения. Приводятся примеры из опыта деятельности ПЦПИ Свердловской краевой универсальной научной библиотеки.

Верёвкина, А. Литературное приключение с ветерком / А. Верёвкина // Библиополе. – 2022. – № 10. – С. 48–51.

Советами, как провести «ВелоБиблиоКвест», концепцией которого является выражение «Библиотека — это про всё и для всех», делится заведующая библиотекой № 3 имени П. А. Суханова ЦБС г. Сургута, ХМАО — Югра.

Гаура, А. В. Почему полезны стикерпаки / А. В. Гаура, З. С. Худи // Современная библиотека. – 2022. – № 6. – С. 66–67.

О том, как стикерпаки помогают формировать положительное впечатление о библиотеке и привлекать новых читателей, рассказывают сотрудники Национальной библиотеки Ямало-ненецкого автономного округа.

Гребенева, В. Культурное воспитание на «Территории эмоций» / В. Гребенева // Библиотека. – 2022. – № 9. – С. 67–70.

Специалист Центральной городской библиотеки имени В. И. Ленина делится опытом, как организовать и наполнить работу филиала, когда за основу взята концепция библиотерапии.

Знобищева, М. Сделать классику понятной / М. Знобищева // Библиополе. – 2022. – № 8. – С. 61–64.

Автор определяет круг проблем, которые возникают у старшеклассников при чтении/изучении классической литературы и предлагает пути их решения.

Ильяшевич, Г. Защищая — просвещать! / Г. Ильяшевич // Библиотека. – 2022. – № 9. – С. 62–66.

О ЦПИ для особых пользователей рассказывает специалист Калужской областной специальной библиотеки для слепых имени Н. Островского.

Козлитина, Е. Знаменитые и забытые: братья Стругацкие / Е. Козлитина // Библиополе. – 2022. – № 10. – С. 57–68.

Практическое руководство по творчеству авторов.

Кузнецова, М. Как накопить, чтобы купить? / М. Кузнецова // Библиотека. – 2022. – № 10. – С. 32–35.

В рамках проекта «Молодёжь. Финансы. Достижения» в библиотеках Краснодарской ЦБС организованы уголки финансовой грамотности.

Кулагина, К. А. Территория комфорта, знания и ремесла / К. А. Кулагина // Современная библиотека. – 2022. – № 7. – С. 16–19.

Опыт работы первого в России информационного интеллект-центра, открытого в торговом центре. Здесь функционируют: швейная и гончарная мастерские, профессиональная студия «Говорим и показываем», фотостудия и др.

Кулепетова, И. Глаза в глаза с публикой / И. Кулепетова // Библиополе. – 2022. – № 8. – С. 58–60.

В Ленинградской областной универсальной научной библиотеке (г. Санкт-Петербург) реализуется проект «БиблиоДрама». Ключевое событие проекта — спектакль. У зрителей — читателей библиотеки — появилась возможность «взаимодействовать» с героями художественных произведений, погружаться в атмосферу, созданную автором, и в конечном счёте, формировать осознанные читательские предпочтения.

Ландик, Ю. С. Шаг во Вселенную / Ю. С. Ландик // Современная библиотека. – 2022. – № 7. – С. 20–23.

Опыт реализации проекта «Доступный космос» в Таврической центральной межпоселенческой библиотеке им. К. А. Рябинина (Омская область). Цель проекта — расширение кругозора молодёжи через интерактивное обучение в одноимённой студии космических наук и технологий.

Мазникова, З. Л. Краеведческий туризм в Ставрополье / З. Л. Мазникова, М. А. Теньшова // Современная библиотека. – 2022. – № 8. – С. 78–81.

Авторы рассказывают о реализации проекта «Библиотека — туристический объект города» в Ставропольской ЦБС.

Медзер, В. «Максім Багдановіч — паэт вялікай душы і таленту» / В. Медзер // Бібліятэка прапануе. – 2022. – № 11. – С. 12–21.

Сцэнарыі літаратурнай імпрэзы да дня нараджэння Максіма Багдановіча.

Нещерет, М. Ю. Сам себе библиотекарь: самообслуживание в библиотеках / М. Ю. Нещерет // Библиотековедение. – 2022. – Т. 71, № 3. – С. 265–275.

Публикация посвящена библиотекам самообслуживания и элементам самообслуживания в библиотеках. Цель работы — определить место и роль библиотек самообслуживания в сложной системе современного общества.

Оюн, Р. «Колобок» и «Репка» в исправительном учреждении / Р. Оюн // Библиотека. – 2022. – № 10. – С. 24–27.

О совместном проекте «Читает мама, читает папа» Тувинской библиотечной ассоциации и республиканского Управления Федеральной службы исполнения наказаний России по Республике Тыва. Суть проекта —

сделать видеозаписи чтения осужденными произведений русских и тувинских писателей, а затем отснятые материалы передать их детям.

Панов, В. За порогом реальности: [интервью] / В. Панов ; [беседовала] И. Рыжова // Библиотека. – 2022. – № 10. – С. 72–76.

Саенко, Ю. Чтение семейного масштаба / Ю. Саенко // Библиотэчны свет. – 2022. – № 5. – С. 24–26.

Опыт работы по семейному воспитанию Старобинской горпоселковой библиотеки. Активно в этом направлении проходят встречи клуба «Событие» в рамках проекта «Семья и книга».

Сафронова, О. Островки знаний на паре квадратных метров / О. Сафронова // Библиополе. – 2022. – № 10. – С. 33–37.

О том, что стоит учесть при создании читальни на колёсах, рассуждает зав. сектором мобильного обслуживания Дворца книги — Ульяновской областной научной библиотеки имени В. И. Ленина.

Сотников, В. «Спасибо библиотекарям и библиотекарям, нас подружившим»: [интервью] / В. Сотников ; [беседовала] О. Аминова // Современная библиотека. – 2022. – № 6. – С. 58–65.

Тариф, Е. А. Вас обязательно заметят! / Е. А. Тариф // Современная библиотека. – 2022. – № 12–17.

Опыт Волгоградской областной универсальной научной библиотеки им. М. Горького по созданию видеоконтента о новинках поступлений в фонды, заседаниях клубов по интересам, новостях из жизни библиотеки и др.

Цвирко, В. Никакого мейнстрима — только самобытный контент / В. Цвирко // Библиополе. – 2022. – № 7. – С. 30–35.

Автор — сотрудник библиотечного центра общения «Современник» ЦБС Красногвардейского района г. Санкт-Петербурга — рассказывает о созданном центром телеграмм-аккаунте «Команда медленного чтения 28–32».

Челнокова, В. Ваша игра — ваши правила / В. Челнокова, А. Челноков // Библиотека. – 2022. – № 9. – С. 27–31.

В статье представлена пошаговая инструкция по созданию настольных «бродилок». Своим практическим опытом проведения игр, в основу которых положены сведения о литературных произведениях, делятся сотрудники Новосибирской областной молодёжной библиотеки.

Чуев, С. «Люблю общаться и помогать...» / С. Чуев, В. Чернявский, А. Плахова // Библиополе. – 2022. – № 8. – С. 9–13.

Сотрудники объединения культурных центров Юго-Восточного округа г. Москвы провели исследовательскую работу по выявлению специфики волонтерской работы в библиотеках округа. Около 200 респондентов заполнили анкету «Реализация добровольческой деятельности на базе библиотек Юго-Восточного округа Москвы».

Библиотечное обслуживание детей и подростков

Андреева, С. За поддержкой — к школьникам / С. Андреева // Библиотека. – 2022. – № 7. – С. 49–51.

Опыт вовлечения подростков в различные библиотечные активности от Центральной библиотеки г. Маркс (Саратовская область).

Аршинова, Н. А. Мир на кончике пера / Н. А. Аршинова // Современная библиотека. – 2022. – № 6. – С. 16–19.

Клуб изящного письма «КаллиГрафик» работает в Красноярской городской библиотеке-филиале № 1 им. Ф. Достоевского ЦБС им. А. М. Горького.

Бикташева, О. В гости к тираннозаврам / О. Бикташева // Библиополе. – 2022. – № 9. – С. 40–43.

Автор даёт рекомендации, как провести в библиотеке «Dino-квест. Эпоха динозавров» для младших школьников.

Братченко, Н. В. Модельная: место концентрации талантов / Н. В. Братченко, А. А. Розанова // Современная библиотека. – 2022. – № 7. – С. 86–92.

Опыт подготовки «Библионочи» 2022 г. с пошаговым алгоритмом от сотрудников Ростовской областной детской библиотеки им. В. М. Величкиной.

Васильева, Н. Диалоги о семье и браке / Н. Васильева // Библиотека. – 2022. – № 9. – С. 47–51.

С целью подготовки подростков и юношества к семейной жизни в Ульяновской областной библиотеке для детей и юношества имени С. Т. Аксакова действует просветительский проект «Семья от Я до Мы».

Вайцахоўская, А. Твая зямля, твая Радзіма — Беларусь / А. Вайцахоўская // Бібліятэка прапануе. – 2022. – № 11. – С. 28–34.

Сцэнарый вуснага часопіса для вучняў 8–9-х класаў.

Всемирный день продовольствия // Библиотека предлагает. – 2022. – № 5. – С. 66–96.

Цикл мероприятий ко Всемирному дню продовольствия (16 октября).

Гребенщикова, А. П. «Песочные сказки»: от чтения к творческому воображению / А. П. Гребенщикова // Библиотечное дело. – 2022. – № 15. – С. 10–11.

Представлен опыт центральной детской библиотеки г. Сургута по развитию творческого воображения ребёнка посредством соединения чтения книги и песочного рисования.

Истомина, В. В. Жизнь без барьеров / В. В. Истомина, Е. З. Фёдорова // Современная библиотека. – 2022. – № 6. – С. 68–71.

Автор описывает, как строится опыт взаимодействия с учреждениями образования и обслуживания детей с ограниченными возможностями здоровья в Невской ЦБС, г. Санкт-Петербург.

Кавалерчик, Т. Б. Об особенностях информационного уклада жизни / Т. Б. Кавалерчик // Библиотечное дело. – 2022. – № 13. – С. 20–23.

Описаны возможности для формирования информационной и цифровой культуры подрастающего поколения в условиях библиотеки.

Козина, Е. Вы никогда не попадали под конфетный дождь? / Е. Козина // Библиополе. – 2022. – № 7. – С. 52–55.

Опыт проведения занятий с учащимися младших классов в клубе «Алые паруса», действующем при Пензенской городской библиотеке № 8.

Козлитина, Е. Игра в классики / Е. Козлитина // Библиополе. – 2022. – № 9. – С. 57–67.

Рекомендации по библиотечной работе с русской классической литературой.

Макурина, А. Писатель на связи / А. Макурина // Библиотека. – 2022. – № 9. – С. 71–74.

Практика проведения телемостов в Архангельской областной детской библиотеке имени А. П. Гайдара.

Маслова, О. Битва знатоков интернета / О. Маслова // Библиотека. – 2022. – № 8. – С. 49–53.

Как провести турнир для юных пользователей по вопросам безопасного Интернета, рассказывают сотрудники Рязанской областной детской библиотеки.

Миронова, Д. Н. «Видимая, слышимая, узнаваемая» / Д. Н. Миронова // Библиотечное дело. – 2022. – № 17. – С. 42–44.

Рассказ о кукольном театре в детской библиотеке г. Набережные Челны как одной из эффективных форм работы с маленькими читателями по приобщению их к чтению.

Михедова, М. Колбочие снаружи, добрые внутри, или что предложить взрослеющим «ёжикам» / М. Михедова // Библиополе. – 2022. – № 10. – С. 43–47.

Опыт библиотечной работы с «трудными» подростками от Центра интеллектуального развития детей и молодежи ЦБС г. Муравленко, Ямало-ненецкий автономный округ.

Мищенко, М. Скажи мне, кто ты... / М. Мищенко // Библиотека. – 2022. – № 10. – С. 68–71.

О влиянии темперамента на литературные предпочтения рассказывает педагог-психолог Калужской областной детской библиотеки.

Нецветайло, Н. Большое значение маленькой пуговицы: история в изложении артефактов / Н. Нецветайло, А. Зуб // Библиополе. – 2022. – № 8. – С. 49–52.

Опыт работы мини-музея «Есть память, которой не будет конца», созданного при Ростовской-на-Дону детской библиотеке имени К. И. Чуковского, в военно-патриотическом воспитании читателей.

Плотникова, А. Без ярлыков: принципы взаимодействия с особенным ребёнком / А. Плотникова // Библиополе. – 2022. – № 10. – С. 74–77.

Данный материал посвящён оснащению и методам работы с ребятами, имеющими ментальные нарушения. Автор — координатор инклюзивных проектов Центра детского чтения «Библиотека книжных героев» ЦБС Петроградского района, г. Санкт-Петербург.

Романова, Е. В. Ура! Каникулы! / Е. В. Романов // Библиотечное дело. – 2022. – № 15. – С. 20–21.

Библиотекарем Центральной детской библиотеки им. С. М. Голицына (г. Ковров) предлагается нестандартное решение, как заинтересовать школьников списком книг для летнего чтения.

Степина, А. Фавориты — на полке / А. Степина // Библиополе. – 2022. – № 10. – С. 13–16.

О реализации программы по продвижению книги в виртуальной среде «А мы читаем!» в детской библиотеке № 1 имени В. Е. Сорочкина, г. Брянск.

Чернова, В. Шесть путей сближения родителя и ребёнка / В. Чернова // Библиополе. – 2022. – № 9. – С. 71–76.

О работе клуба семейного творчества «Киндер-Арт» для детей до 14 лет с ограниченными возможностями здоровья и их родителей в детской библиотеке Смирныховской ЦБС, Сахалинская область.

Шаповал, Л. «Когда я стану гидом...» / Л. Шаповал, Е. Маркович // Библиополе. – 2022. – № 10. – С. 23–25.

В детской библиотеке имени Н. Островского детям предлагается примерить на себя роль начинающих экскурсоводов.

Шпаковская, Т. Экологическая игра «Поле чудес» / Т. Шпаковская // Библиотека предлагает. – 2022. – № 5. – С. 35–42.

Сценарий игры составлен по страницам Красной книги Республики Беларусь.

Библиография. Библиографоведение

Уринцова, О. Непрерывное обучение — залог успеха / О. Уринцова, Е. Духно // Библиотека. – 2022. – № 9. – С. 13–16.

В материале представлена работа «Школы библиографа» при Мурманской государственной областной универсальной научной библиотеке.

Составитель **Е. В. Постыка**,
библиотекарь отдела библиотековедения