

ЗА ПАРТЫ СЯДУТ ВЗРОСЛЫЕ

За последние два года в области значительно расширилась сеть вечерних и заочных школ, число учащихся возросло в них почти до 22 тыс. человек.

Обучение сельской молодежи без отрыва от производства постоянно находилось в центре внимания барановичских райкома партии, районо, партийных и комсомольских организаций. В 1964—65 учебном году вечерним и заочным обучением здесь было охвачено более 1.300 хлеборобов.

Большую заботу о повышении общеобразовательного уровня рабочих и колхозников проявляют руководители и общественные организации колхозов имени Суворова, имени Чкалова, «Новый путь» Дрогичинского района, совхоза «Белоозерский», маслозавода, автобазы, известкового завода Березовского района, Пинского фанерно-спичечного комбината, Брестского завода газовых плит и другие предприятия и хозяйства.

Имеются также некоторые сдвиги в перестройке содержания учебно-воспитательной работы вечерних школ. Педагогические коллективы стали проявлять больше творческой инициативы в изыскании практических путей осуществления связи обучения с жизнью, с производством, активизации учебного процесса, повышения качества и эффективности уроков.

Особенно успешно справлялись с решением новых учебно-воспитательных задач те школы, которые сумели наладить тесный деловой контакт с базовыми предприятиями, колхозами и совхозами. К их числу относятся вечерние школы № 3 г. Бреста, № 3 г. Пинска, Кобринская, Березовская, Подгорнянская Барановичского, Бездежская Дрогичинского районов.

Учащиеся этих школ получают хорошую общеобразовательную подготовку, успешно повышают свою профессиональную квалификацию, улучшают работу на производстве, многие из них участвуют в рационализаторской и изобретательской деятельности, активно включаются в соревнование за звания бригад и ударников коммунистического труда.

Однако было бы неправильно переоценивать достигнутые успехи в повышении общеобразовательного

и культурно-технического уровня рабочей и сельской молодежи. В организации и постановке вечернего и заочного образования имеются очень серьезные недостатки. Самый большой из них — неудовлетворительная работа по сохранению контингентов учащихся.

Из вечерних и заочных школ области в течение 1964—65 учебного года отсыялось 5.593 человека, или 23,9 процента. Особенно большой отсев наблюдался в Лунинском, Ивацевичском, Пинском и Каменецком районах.

Причина такого ненормального положения — недостаточное внимание многих районных отделов народного образования и руководителей школ к вечернему и заочному обучению. Практически вовлечение молодежи в вечерние и заочные школы в ряде мест начинается с опозданием, буквально накануне учебного года, без достаточно широкой разъяснительной работы среди юношей и девушек. Созданные наспех вечерние школы и отдельные классы часто распадаются. В частности, за прошедший учебный год было закрыто 53 класса в школах сельской молодежи, где обучалось более 700 человек. Имеются случаи, когда некоторые руководители предприятий, колхозов, совхозов не создают рабочим и колхозникам необходимых условий для учебы. Нередко они считают учебу личным делом тех, кто учится, зачисляют их в «нежелательные» кадры, так как с ними приходится «возиться», предоставлять льготы. По этим соображениям директор Высоковского промкомбината уволил с работы ученицу 8 класса вечерней школы Марковскую. В Пружанской вечерней школе был закрыт девятый класс, где обучалось 20 человек, только по той причине, что директор консервного завода тов. Стаскевич не разрешил перевести этих рабочих в другую смену.

В 1965—66 учебном году в вечерних и заочных школах Брестщины, согласно народнохозяйственному плану, должно обучаться не менее 21.300 человек. Потребуется, естественно, дополнительно открыть новые школы и классы, обеспечить их помещениями и оборудованием, а также укрепить учебно-материальную базу существующих школ.

В области уже проделана некоторая работа по подготовке вечер-

них школ к новому учебному году, особенно в Березовском, Барановичском, Кобринском районах. Здесь определены сеть и контингенты учащихся, уточнены списки работающей молодежи, желающей повышать свой общеобразовательный уровень, учительские коллективы совместно с общественностью ведут разъяснительную работу по вовлечению юношей и девушек в вечерние школы.

Однако подготовка вечерних и заочных школ к новому учебному году в большинстве районов еще ведется неудовлетворительно. Например, в Лунинском по-прежнему всю работу откладывают на начало учебного года. Непростительно медленно разворачивается подготовка вечерних и заочных школ и отделений в Брестском, Каменецком, Ивацевичском, Пинском и других районах.

Необходимо активизировать деятельность комиссий содействия вечерним школам, а там, где таких комиссий нет, немедленно создать их. Нужно по каждому предприятию, колхозу, совхозу уточнить списки молодежи, не имеющей восьмилетнего и среднего образования, и на их основе составить перспективные планы повышения общеобразовательного уровня работников города и деревни.

Особое внимание при наборе нового состава учащихся следует уделять членам бригад и ударникам коммунистического труда, а также бригадирам, звеньевым, механизаторам, животноводам колхозов и совхозов.

В каждой школе надо глубоко проанализировать и обсудить на педсовете итоги учебно-воспитательной работы за 1964—65 год, вскрыть причины тех или иных недостатков, выработать практические меры по их устранению. Для подготовки кадров сельскохозяйственного производства важное значение имеет открытие при школах сельской молодежи учебных комбинатов, где профессионально-техническое образование сочетается с общим.

Нет сомнения в том, что органы народного образования и педагогические коллективы вечерних и заочных школ успешно встретят новый учебный год и добьются еще больших успехов в учебно-воспитательной работе.

П. КАПУСТИН,
инспектор Брестского об-
лono.