

СОДЕРЖАНИЕ

От автора	5
«Изучать и учиться» – кредо исследователя, педагога, профессионала ...	7
Р а з д е л I. Руководитель библиотеки – ключевая фигура	9
§1.1. Искусство быть руководителем	9
1.1.1. Слагаемые управленческого успеха.....	9
1.1.2. Образы руководителей библиотек в эпоху перемен: рабочие версии	15
1.1.3. Портрет руководителя в новой системе правовых отношений	17
1.1.4. Штрихи к портрету руководителя библиотеки в провинции	21
§1.2. Авторитет руководителя	26
1.2.1. Кто в доме хозяин? Слагаемые организационной культуры руководителей библиотек	26
1.2.2. Речевая культура руководителя библиотеки – важнейшее средство его общения с коллективом	35
1.2.3. Слагаемые престижа руководителя библиотеки.....	39
§1.3. О профессиональном обучении руководителей библиотек	42
1.3.1. Значение непрерывного профессионального образования управленческих кадров библиотек (постановка проблемы)	42
1.3.2. Проблемы повышения профессиональной компетентности руководителей библиотек	48
1.3.3. Культурная образованность – новая парадигма личности руководителя библиотеки	55
Р а з д е л II. Методист библиотеки – высококлассный специалист.....	58
§2.1. Методические службы библиотек: традиции и инновации.....	58
2.1.1. Основные функции ЦБС в системе методического руководства массовыми библиотеками страны	58
2.1.2. Методист и библиотекарь: проблемы взаимодействия	66
2.1.3. Методические службы библиотек: новые лица, роли и возможности.....	80
§2.2. Легко ли быть методистом... ..	92
2.2.1. Сага о методистах, или «О бедном методисте замолвите слово...» (Мысли вслух о наболевшем)	92
2.2.2. Слово о методисте.....	97

2.2.3. К вопросу об организации труда методистов в условиях новых реформ.....	102
2.2.4. Талант быть методистом.....	106
2.2.5. Коллективный портрет методистов ЦБС Бурятии: накануне нового тысячелетия	110
2.2.6. Изучение личности методиста библиотеки: опыт и проблемы.....	118
§2.3. Слагаемые успеха методиста	123
2.3.1. «Не знаю – научусь!» – кредо современного методиста	123
2.3.2. Методист: плюсы и минусы.....	132
2.3.3. Речевая культура методистов	139
2.3.4. Корпоративная культура методистов.....	147
2.3.5. Методисты библиотеки: умения и возможности.....	152
2.3.6. Организация профессиональной учебы методистов ЦБС Забайкалья	161
Р а з д е л III. Основные рецензии Ю.Б. Авраевой на актуальные работы ведущих библиотекведов	171
§3.1. Рецензии на ряд работ	171
3.1.1. Как стать менеджером культуры.....	171
3.1.2. Управление библиотекой – глазами ученого и практика.....	175
3.1.3. Что значит быть менеджером?.....	179
3.1.4. Залог управления трудовым коллективом	183
3.1.5. Дидактическое ноу-хау библиотековедов – менеджеров МГУКИ.....	189
3.1.6. Концептуальная книга	193
§3.2. Рецензии на книги Ю.Б. Авраевой.....	200
Слагаемые успеха методической службы библиотек.....	200
Стремление к коллективной успешности.....	204
Инициаторы профессионального развития. О важности аналитических методов.....	206
Пессимистам в этой профессии делать нечего. Кризис «жанра» или его обновление?	212
Р а з д е л IV. Воспоминания, посвящения	220
«Я благодарна судьбе...»	220
Методисты всегда в строю	226
Незабываемые мгновения.....	234
Эталон человеческих отношений: памяти Н.С. Карташова	237
Из «Поэтической тетради» Ю.Б. Авраевой.....	239
Заряд энергии на всю жизнь	242
Р а з д е л V. Список отдельных изданий и программно-методических разработок.....	245
§5.1. Отдельные издания.....	245
§5.2. Программно-методические разработки	246