

Введение	5
Глава I. Школьная библиотека в динамично меняющемся мире	12
1.1. Глобальные изменения в современном мире и реакция международного сообщества на вызовы информационного общества	12
1.2. Новая парадигма образования для информационного общества и общества знаний	25
1.3. Необходимость специальной информационной подготовки человека к жизни в информационном обществе – глобальная проблема	34
1.4. Миссия школьной библиотеки в информационном обществе и обществе знаний	42
Список литературы	51
Глава II. Проблемы формирования информационной грамотности и информационной культуры: международный и отечественный подходы	54
2.1. Концепция информационной грамотности как реакция международного сообщества на необходимость специальной информационной подготовки человека	54
2.2. Информационная культура личности: российский взгляд на проблему.....	57
2.3. Концепция формирования информационной культуры личности	64
2.4. Учитель и школьный библиотекарь – ключевые фигуры формирования информационной культуры личности	73
Список литературы	80
Глава III. Комплекс учебных программ по курсу «Основы информационной культуры личности» для учащихся общеобразовательных учебных заведений	83
3.1. Обоснование структуры и технологии разработки комплекса учебных программ по курсу «Основы информационной культуры личности» для учащихся 1-11-х классов.....	83
3.2. Учебные программы по курсу «Основы информационной культуры личности» для учащихся младшего школьного возраста (1–4-ые классы).....	88
3.2.1. Учебная программа по курсу «Основы информационной культуры личности» для учащихся 1-го класса.....	88
3.2.2. Учебная программа по курсу «Основы информационной культуры личности» для учащихся 2-го класса.....	100
3.2.3. Учебная программа по курсу «Основы информационной культуры личности» для учащихся 3-го класса.....	113
3.2.4. Учебная программа по курсу «Основы информационной культуры личности» для учащихся 4-го класса.....	127

3.3. Учебные программы по курсу «Основы информационной культуры личности» для учащихся среднего школьного возраста (5–9-ые классы).....	141
3.3.1. Учебная программа по курсу «Основы информационной культуры личности» для учащихся 5-го класса.....	141
3.3.2. Учебная программа по курсу «Основы информационной культуры личности» для учащихся 6-го класса.....	155
3.3.3. Учебная программа по курсу «Основы информационной культуры личности» для учащихся 7-го класса.....	170
3.3.4. Учебная программа по курсу «Основы информационной культуры личности» для учащихся 8-го класса.....	185
3.3.5. Учебная программа по курсу «Основы информационной культуры личности» для учащихся 9-го класса.....	201
3.4. Учебные программы по курсу «Основы информационной культуры личности» для учащихся старшего школьного возраста (10 – 11-ые классы)	220
3.4.1. Учебная программа по курсу «Основы информационной культуры личности» для учащихся 10-го класса	220
3.4.2. Учебная программа по курсу «Основы информационной культуры личности» для учащихся 11-го класса	243
Глава IV. Методы, формы и средства обучения учащихся основам информационной культуры в условиях школьной библиотеки, или что должен знать школьный библиотекарь для обеспечения результативности своей педагогической деятельности	266
4.1 Представление о многообразии методов обучения	266
4.2. Формы и средства обучения.....	286
4.3. Дифференцированный подход к обучению основам информационной культуры учащихся различных возрастных категорий.....	300
4.4. Выбор методов, форм и средств обучения основам информационной культуры учащихся младшего школьного возраста на основе их психофизиологических характеристик.....	304
4.5. Выбор методов, форм и средств обучения основам информационной культуры учащихся среднего школьного возраста на основе их психофизиологических характеристик.....	317
4.6. Выбор методов, форм и средств обучения основам информационной культуры учащихся старшего школьного возраста на основе их психофизиологических характеристик.....	328
Список литературы	341
Заключение.....	344
Предметный указатель.....	346