

Одна из пятисот

РЕПОРТАЖ

В тезисах ЦК КПСС и Совета Министров СССР «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в стране» большое внимание уделяется расширению сети школ-интернатов, как одной из важнейших форм воспитания подрастающего поколения.

Школы-интернаты стали создаваться два года назад в осуществление решений XX съезда КПСС. И они полностью оправдали себя, как новый тип школ, в которых могут наиболее успешно решаться вопросы всестороннего гармоничного развития молодого поколения, удачно сочетаться обучение основам наук с посильным общественно производственным трудом.

И вот мы в одной из пятисот таких школ, работающих сейчас в стране. — в Пружанской.

Уже в семь часов утра во всех комнатах двухэтажного кирпичного здания находящегося на развилке шоссе Пружаны—Ружаны, раздаются бодрые звуки марша, а иногда —

веселой песни. Это заводится пластинка в школьном радиоузле. И хотя еще сладок сон, и трудно порой оторвать голову от мягкой подушки, но десятки мальчиков и девочек уже на ногах. Дежурному воспитателю не нужно их подгонять. За время, которое ребята провели в школе-интернате, они приучились к строгому и разумному распорядку и встают готовыми к новому трудовому дню.

— Приехали мальчики и девочки из разных концов области, — рассказывает нам директор школы, опытный педагог и воспитатель Василий Максимович Зеленевский. — Разные по своему характеру, наклонностям, привычкам, они не сразу сплотились в дружный коллектив. И, конечно, не все сначала шло гладко в нашей работе.

Директор вспомнил несколько случаев. Нина Сергейчик, способная, любознательная девочка, училась в четвертом классе отлично, хвалили

ее, выбрали даже старостой. Видимо, закружилась голова у девочки. Стала она через некоторое время грубить подружкам, зазналась. Понадобилась не одна беседа воспитательницы Анны Александровны Жолобовой, дружеская критика товарищей. Нина исправилась, почувствовала свою неправоту.

Или вот Фаня Славина. Девочка была с ленцой. Казалось бы, на первый взгляд — пустяк: плохо застилала свою постель. Но в коллективе такая мелочь не могла остаться незамеченной. Подруги раз сделали ей замечание, другой, а потом прямо сказали:

— Живешь ты, Фаня, с нами, и мы не хотим, чтобы в нашей комнате был беспорядок, чтобы писали о нас в стенгазете. Так что учти это.

И девочка учла замечания, стала одной из примерных. Так детский коллектив, направляемый своими учителями и воспитателями, сам же воздействует на своих отдельных нерадивых товарищей.

...Мы знакомимся с учебными кабинетами — естествознания, физики, радио — и всюду видим наглядные пособия, сделанные самими ребятами, образцами сельскохозяйственных культур, выращенных детьми на опытном участке. Мысль о том, что в школе проявляется большая забота о правильном сочетании учебы с привитием трудовых навыков, то есть выполняется основное требование, которое выдвигается сейчас задачами перестройки работы советской школы, самой жизнью, — подтверждается все новыми и новыми фактами.

Школа имеет свою свиноферму — 21 голову. Закреплено за ней звено семиклассниц из семи человек. С большим желанием работают Жанна Лойко, Евгения Фролович и другие девочки. Они убирают помещение,

готовят корм и задают его животным. И сколько бывает радости, когда юные свиноводы видят, как день за днем их подопечные набирают в весе. Девочки горды тем, что откорм свиной дает возможность разнообразить мясными блюдами и без того обильное питание детей.

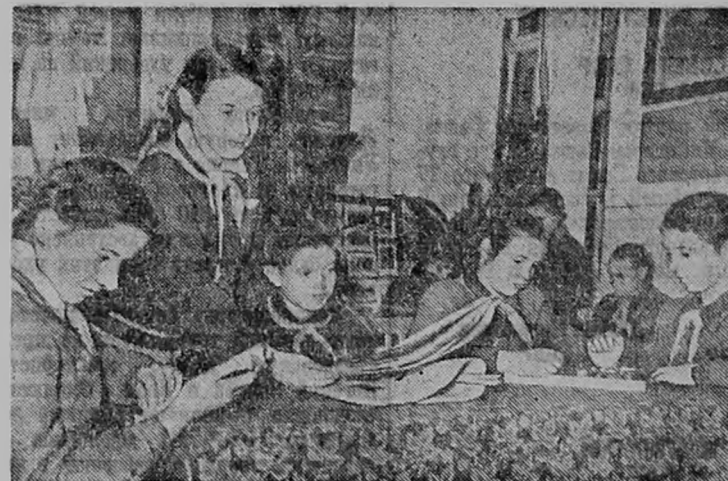
А кролиководство? Разве она не является предметом гордости другого звена девочек! Началось с одной пары кроликов, а сейчас их уже шестьдесят! Вырастили их десять девочек по главе с Надей Ильяшук. Не раз приходилось им «отбиваться» от ребят, которым также хотелось заняться таким увлекательным, интересным делом, как выращивание кроликов. Звено не уступает и, надо сказать, завоевало это право отличными результатами своей работы.

На птицеферме тоже «первенствуют» девочки. Ну, а голубятня — та всецело находится в распоряжении мальчиков.

Так в школе-интернате группам девочек и мальчиков стараются подобрать с учетом их стремлений такое занятие, которое бы увлекло их, помогло наиболее полно раскрыть их умение, удовлетворить интересы. Именно поэтому славятся пружанские интернатовцы выращенными ими десятками видов различных цветов, славятся своими юными садоводами, овошниками и даже механизаторами. Дети выращивают зерновые и технические культуры, сами обрабатывают землю, сами убирают урожай...

Труд способствует лучшему усвоению учебной программы, теория тесно сочетается с практикой. В результате большинство детей имеет прочные знания, хорошие и отличные оценки.

...После ужина, от 8 до 9 часов вечера, воспитанники школы занि-



маются в кружках художественной самодеятельности, музыкальном, спортивном, фото, проводят свое свободное время в пионерской комнате. Один из таких моментов досуга детей мы увидели в просторной, опрятно убранной комнате на втором этаже интерната. Валя Гулькевич громко и выразительно читала сказку «Фока на все руки дока». И надо было видеть, с каким жадным вниманием слушали ее с десятков мальчиков и девочек, пригостившихся у теплой печки.

В пионерской комнате мы застали более многочисленную группу воспитанников школы. Они просматривали свежие номера журналов и газет, другие продумывали, что ответить своим юным друзьям из далекого и в то же время близкого Пекина. Дети ведут оживленную переписку с учащимися из Германской Демократической Республики, соседней Поль-

ской, содержательной жизни, учебы и работе. * * *

Так в учебе и посильном для детей труде проходят будни Пружанской школы. Конечно, есть у нее еще немало трудностей. Очень медленно идет строительство учебного корпуса, а от этого зависит расширение помещения для интерната. Есть ряд других неотложных дел, требующих своего разрешения от районных и областных организаций. Но важно то, что школа идет по правильному пути, коллектив ее хорошо понимает те ответственные задачи, которые ставятся в тезисах ЦК КПСС и Совета Министров СССР.

С. ЛИДИН.

На снимках: (слева направо) Юра Филатов и Тамара Круглова за самоподготовкой по естествознанию; Оля Евтух вышивает наикудку для подушки. Вверху — в пионерской комнате.

Фото Е. Макаруча.

