

**«БиблиоНавигатор»:**  
новинки профессиональной литературы  
(II кв. 2026 г.)

Раздел «НОВОЕ на страницах профессиональной периодической печати» включает аннотированный библиографический список статей из профессиональных журналов и сборников. Материалы в нём группируются по основным делениям разделов ББК.

Данный информационный ресурс адресуется библиотечным специалистам для повышения профессионального мастерства.

**НОВОЕ на страницах  
профессиональной периодической печати**

*Теория библиотечного дела*

**Голубева, Н. Л.** Теоретико-методологическое осмысление библиотечного проектирования / Наталья Леонидовна Голубева // Библиосфера. – 2026. – № 1. – С. 65–72.

*В статье раскрываются теоретические и методологические подходы к инновационно-проектной деятельности современной библиотеки. Особое внимание уделено проблематике видовой структуры классификации социально значимых библиотечных проектов, проектной культуре библиотечного специалиста.*

*Автор характеризует проектное мышление как ключевой компонент в контексте инкультурации личности и институализации социокультурных инновационных практик библиотек.*

**Грибков, Д. Н.** Поиск информации в библиотеках в эпоху цифровой трансформации: потенциал нейросетей и генеративного искусственного интеллекта / Дмитрий Николаевич Грибков // Библиосфера. – 2026. – № 1. – С. 73–80.

*Цель публикации — обзор современных технологий реализации поиска информации в библиотеках с применением нейросетей и искусственного интеллекта. В ходе анализа зарубежных моделей были определены основные критерии их внедрения: специфика архитектуры, метрика точности, оценка эффективности, методы реализации, тип библиотек, авторы концепции и др.*

**Ковалевский, А. В.** Коммуникативная модель системы «Библиотекарь – искусственный интеллект – Пользователь» в контексте трансформации современной библиотеки / Алексей Викентьевич Ковалевский // Библиосфера. – 2026. – № 1. – С. 81–96.

*В материале рассматривается проблема трансформации библиотечной коммуникации в условиях развития технологий искусственного интеллекта. Предложена концептуальная коммуникативная модель системы «Библиотекарь – искусственный интеллект – Пользователь», в которой*

*искусственный интеллект выступает как участник коммуникационного процесса.*

**Маслова, Ю. В.** Виртуальное пространство библиотеки — интеллектуальный ресурс для генерации и аккумуляции знаний / Юлия Викторовна Маслова // Труды ГПНТБ СО РАН. — 2026. — № 1. — С. 106–113.

*Представлены механизмы воздействия виртуального пространства библиотеки на процессы интеллектуального развития пользователей. Обоснована необходимость трансформации традиционной библиотечной деятельности в интегрированное цифровое пространство, способное удовлетворять растущие информационные потребности современного общества. Исследованы ключевые компоненты современной библиотеки: электронные каталоги, онлайн-базы данных и интерактивные сервисы; определена их роль в поддержке научных исследований, образовательного процесса и самообучения.*

**Соколов, С. В.** Библиотеки как объекты всемирного наследия: анализ сотрудничества ЮНЕСКО и ИФЛА и выявление лагун в международном и российском научном дискурсе / Сергей Валерьевич Соколов // Научные и технические библиотеки. — 2026. — № 5. — С. 45–64.

*Статья посвящена комплексному анализу потенциала библиотек как объектов всемирного наследия в рамках программ ЮНЕСКО и существующих барьеров на пути к этому признанию. Основное внимание уделяется многолетнему сотрудничеству ЮНЕСКО и ИФЛА как ключевому механизму интеграции библиотек в глобальную систему сохранения культурного наследия. В работе выявлены и охарактеризованы основные направления этого взаимодействия, включая программы «Память мира», «Информация для всех», проект UNESCO/PERSIST по сохранению цифрового наследия и деятельность по защите культурных ценностей в условиях кризисов.*

**Сухоруков, К. М.** Библиотеки и архивы учёных: по материалам второго российско-белорусского круглого стола / Константин Михайлович Сухоруков // Библиография и книговедение. — 2026. — № 2. — С. 128–136.

*Представлен обзор выступлений участников круглого стола «Личные архивы в фондах библиотек: проблемы изучения», проведённого 18 марта 2026 г. в Центральной научной библиотеке им. Я. Коласа Национальной академии наук Беларуси совместно с Российской государственной библиотекой. Главной темой мероприятия стали вопросы сохранения и использования архивных документов в фондах библиотек. На конкретных примерах докладчики показали значительный потенциал библиотек как популяризаторов научного наследия в самых разных отраслях науки.*

**Худойбердиева, С.** Человеческий капитал: стратегический актив нации и роль библиотеки / Севара Худойбердиева // INFOLIB. — 2026. — № 1. — С. 64–68.

*Приводится анализ человеческого капитала как измеряемого человеческого актива, концептуализированного Т. Шульцем и Г. Беккером, где*

*инвестиции в образование и здоровье обеспечивают высокую норму доходности и долгосрочное процветание. Библиотека в данном контексте рассматривается как стратегический национальный актив и ключевой институт для социально справедливого и низкозатратного инвестирования. Библиотека выполняет функции стратегической инфраструктуры, обеспечивая бесплатный доступ к научным ресурсам, катализируя инновации через создание «кластеров знаний» и служа щитом против дезинформации.*

### **История библиотечного дела**

**Клімаў, І. П.** *Асветніцкія традыцыі Скарынавай кнігі / Ігар Паўлавіч Клімаў // Бібліятэчны свет. – 2026. – № 2. – С. 52–58.*

*Разглядаюцца асветніцкія традыцыі выдавецкай дзейнасці Францыска Скарыны ў кантэксце еўрапейскага Рэнесансу. Аналізуецца сінтэз візантыйска-славянскіх і заходнееўрапейскіх кніжных традыцый у яго выданнях.*

### **Организация библиотечного дела**

**Абросимова, Н. В.** *От массовости к уникальности / Наталья Владимировна Абросимова // Современная библиотека. – 2026. – № 5. – С. 11–13.*

*На IV Всероссийской онлайн кейс-конференции поднимался вопрос о том, как библиотекам стать персонализированными сервисными информационными центрами.*

*Автор статьи предлагает рассмотреть теоретическую рамку и практические инструменты для перехода от массового обслуживания к глубокой, адресной работе с каждым читателем.*

**Давыдова, Е.** *Идею для поста придумает... ИИ / Елизавета Давыдова // Библиотека. – 2026. – № 2. – С. 32–34.*

*Автор публикации, главный специалист по маркетингу Нижегородской центральной городской библиотеки имени В. И. Ленина, рассуждает о том, как эффективно взаимодействовать с нейросетями.*

**Каптерев, А. И.** *Региональная специфика интеграции искусственного интеллекта в библиотечно-информационное обслуживание / Андрей Игоревич Каптерев // Библиография и книговедение. – 2026. – № 1. – С. 5–21.*

*В статье представлен сравнительный анализ внедрения искусственного интеллекта в практику информационного обслуживания публичных и научных библиотек в странах Европы, США, Китае, Японии, России. Исследование базируется на изучении открытых отчётов, научных исследований и публикаций самих библиотек.*

**Пилович, Е. И.** *Библиотекарь нового поколения. Добровольчество как драйвер будущего профессии / Евгения Игоревна Пилович // Библиотечное дело. – 2026. – № 9–10. – С. 53–55.*

*В материале на примере опыта Добро.Центра в сфере культуры г. Губкинский показано, как системное развитие культурного добровольчества работает на укрепление традиционных ценностей, формирует кадровый резерв библиотек. Автор делится конкретными проектами и размышлениями о том, как волонтерство формирует новый тип библиотечного специалиста и даёт импульс молодёжному движению в малых городах. В заключении предлагается видение профессии как среды, где каждый — и сотрудник, и волонтер — может стать автором перемен.*

**Потоцкая, Т.** Батлейка в библиотеке: развитие творческих инициатив / Т. Потоцкая // *Бібліятэчны свет*. – 2026. – № 2. – С. 9–11.

*Батлейка в библиотеке — это возможность вдохнуть новую жизнь в древнее искусство, сделать его доступным для самой широкой аудитории. А для библиотекарей — шанс проявить свою креативность и стать организаторами необычных культурных событий, которые способны удивлять и вдохновлять читателей.*

*Примером тому служит деятельность Витебской областной библиотеки им. В. И. Ленина, в которой с 2021 г. в рамках целевой комплексной программы «Живое слово мудрости духовной» занимаются развитием батлеечного театра.*

**Степанова, А. С.** Работа российских библиотек по продвижению чтения: по материалам профессиональных журналов / Анна Сергеевна Степанова // *Книга. Чтение. Медиасреда*. – 2026. – Т. 4, № 1. – С. 39–47.

*Цель публикации — систематизация материалов за 2022 – первое полугодие 2025 г., размещённых в профессиональных библиотечных журналах и посвящённых продвижению книги и чтения в российских библиотеках. Выделяются публикации теоретического, аналитического и методического характера, наиболее важные для продвижения книги и чтения; определяются самые частотные формы работы и тематика проводимых мероприятий.*

**Толстошеина, А. Е.** Подкасты, бургеры и другие странные вещи / Анастасия Евгеньевна Толстошеина // *Библиотечное дело*. – 2026. – № 9–10. – С. 56–59.

*Автор статьи, сотрудник Центра креативных индустрий Тамбовской областной универсальной научной библиотеки им. А. С. Пушкина, рассматривает трансформации роли библиотекаря в современном контексте. На примере реализованных проектов демонстрируется, как лидерская позиция и готовность к экспериментам позволяют менять образ библиотеки и привлекать новые поколения читателей. Формируются направления системной поддержки библиотекарей-лидеров через развитие образовательных программ и формирование профессионального сообщества.*

**Чашухина, А. Г.** Как связаны промт-инжиниринг и галлюцинации нейросетей и при чём здесь библиотека / Анна Григорьевна Чашухина // *Библиотечное дело*. – 2026. – № 6. – С. 2–4.

*Описывается опыт Иркутской областной юношеской библиотеки им. И. П. Уткина по использованию промт-инжиниринга в библиотечной практике.*

### **Обслуживание пользователей**

**Анашкина, О.** На Кубу — с Хемингуэем, в Рим — с Гоголем / Оксана Анашкина, Вероника Шивякова // Библиополе. – 2026. – № 2. – С. 66–73.

*В библиотеках Усть-Лабинского района Краснодарского края работает клуб «ЛитГид», который объединяет молодых людей, увлечённых чтением и жаждущих впечатлений. Книга является здесь отправной точкой для увлекательных путешествий — как реальных, так и воображаемых.*

**Васюкевич, З.** «Энергия молодости». Четыре года вдохновения и добрых дел на Вороновской земле / Зарина Васюкевич. – 2026. – № 2. – С. 12–13.

*На базе Вороновской районной библиотеки действует добровольческое молодёжное движение «Энергия молодости». Волонтёры организуют мероприятия, направленные на решение самых разных общественных и профессиональных задач: от благотворительности и патриотического воспитания до популяризации чтения и поддержки культурных инициатив.*

**Гаврилова, Е.** Спасти Венеру, или Путешествие по эпохам с медицинским уклоном / Елена Гаврилова // Библиополе. – 2026. – № 4. – С. 19–23.

*В Национальной библиотеке Республики Карелия в просветительские программы влетают игровые механики, квизы соседствуют с занятиями книжных клубов и лекториями, литературные проекты превращаются в перформансы.*

*В данной статье автор рассказывает, как акцию «Белая ромашка», приуроченную ко Всемирному дню борьбы с туберкулёзом, библиотекари преобразовали в комикс-квест «Спасти Венеру».*

**Гельвер, А.** Будни отменяются! / Александра Гельвер // Библиополе. – 2026. – № 4. – С. 44–48.

*Для требовательной молодёжной аудитории в Городской библиотеке-игроке «МИКС» ЦБС Серовского муниципального округа Свердловской области реализуется проект «Нескучный календарь», в рамках которого читательская аудитория знакомится с необычными знаменательными датами.*

**Казарцева, П. В.** «Библиотека как мост на Восток: опыт проекта «Я Полиглот»» / Библиотечное дело. – 2026. – № 5. – С. 33–36.

*В материале на примере успешного кейса лингво-культурного проекта «Я Полиглот», реализуемого СПб ГБУ «ЦБС Выборгского района» рассматривается, как трансформировать стратегический интерес*

к странам и культурам Азии в конкретные и востребованные библиотечные практики.

*Автор анализирует двухлетний путь развития проекта «Я Полиглот»: от языковых курсов до создания целостной экосистемы, включающей фестивали, коллаборации с национальными сообществами, исследование современных медиатрендов и партнёрство с коммерческими организациями.*

**Кругова, Т.** Шоколадный ключ к сердцу каждого / Татьяна Кругова // Библиотека. – 2026. – № 2. – С. 25–28.

*В Воронежской областной универсальной библиотеке им. И. С. Никитина при проведении Дня шоколада был применён комплексный формат взаимодействия с пользователями. Им были предложены одновременно и развлекательные, и просветительские, и гастрономические мероприятия. Таким образом библиотекари попробовали объединить любовь к чтению и получение вкусовых удовольствий. Во всех активностях организаторы обыгрывали параллели между миром книги и миром шоколада.*

*Главный слоган праздника состоял в следующем: шоколад, как и хорошая книга, дарит радость, вдохновение; может быть изысканным и рассчитанным на массового потребителя; имеет богатую историю.*

**Крысанова, А.** Как поймать смыслы за «хвост» / А. Крысанова // Библиополе. – 2026. – № 4. – С. 53–59.

*Автор раскрывает алгоритм действий при открытии в библиотеке книжного клуба для взрослых, подробно останавливаясь на всех этапах работы. В статье также представлен опыт работы книжного клуба при Калининградской центральной городской библиотеке имени А. П. Чехова.*

**Моисеева, Н. А.** Нейронный поиск информации в цифровых библиотеках для повышения качества библиотечно-информационного обслуживания / Наталья Александровна Моисеева // Научные и технические библиотеки. – 2026. – № 4. – С. 66–87.

*Цифровая трансформация библиотечной отрасли предполагает активное внедрение искусственного интеллекта, и особая роль здесь отводится нейронному поиску информации, основанному на искусственных нейронных сетях. Нейронный поиск открывает новые возможности для повышения эффективности библиотечно-информационного обслуживания, обеспечивая более точный, быстрый и персонализированный доступ к знаниям в цифровой библиотеке.*

**Попова, Т.** Встречи в «Тривиуме» / Татьяна Попова, Павел Гнедко // Библиотека. – 2026. – № 2. – С. 78–80.

*В Астраханской центральной городской библиотеке действует клуб практической психологии «Тривиум». Его работа базируется на модели долгосрочного партнёрства «библиотека как организатор и инициатор + внешний эксперт как контент-мейкер».*

**Соловьёва, З. И.** Финансовое просвещение жителей Санкт-Петербурга / Зинаида Ивановна Соловьёва // Библиотечное дело. – 2026. – № 6. – С. 25–29.

*Освещается практический опыт работы Центра деловой и социально-правовой информации СПб ГБУК «Центральная городская публичная библиотека им. В. В. Маяковского» по организации финансового просвещения жителей Санкт-Петербурга.*

**Фендич, М. Ю.** «Искусственный интеллект. Начни сегодня» / Мария Юрьевна Фендич // Современная библиотека. – 2026. – № 3. – С. 17–19.

*В условиях стремительного развития цифровых технологий и активного внедрения искусственного интеллекта во все сферы общественной жизни особенно актуальной становится задача формирования у подрастающего поколения базовых цифровых и технологических компетенций. Современные подростки активно взаимодействуют с цифровой средой, однако далеко не всегда осознают принципы работы технологий, их возможности, ограничения и последствия использования. В этом контексте библиотека всё чаще выступает не только как центр доступа к информации, но и как образовательная и просветительская площадка, способная адаптироваться к вызовам времени.*

*Одним из примеров такой трансформации стал образовательный проект «Искусственный интеллект. Начни сегодня», реализованный на базе Центральной районной детской библиотеки Губкинского городского округа Белгородской области.*

**Филина, М.** «Я сегодня пример для тех, кто завтра станет примером для многих» / Марина Филина // Библиополе. – 2026. – № 2. – С. 2–12.

*Объединив усилия образования, культуры и молодёжной политики, в Ямало-Ненецком автономном округе создан методологический центр «Ямолод». Познакомиться с деятельностью учреждения можно было с 24 по 27 ноября 2025 г. на конференции «Ямолод.Конф [регионы]», ставшей площадкой для обмена опытом и развития профессиональных компетенций.*

*Программа конференции была сфокусирована на решении ключевых задач в сфере воспитания. Для их выполнения предлагалось изменять управленческие подходы, развивать кадровый потенциал государственной службы, внедрять эффективные сетевые модели работы с юношеством и осуществлять этичную интеграцию технологий искусственного интеллекта в воспитательный процесс.*

**Фомина, И. С.** Медленное чтение в междуречье Муховца и Буга. Из опыта работы Брестской центральной городской библиотеки им. А. С. Пушкина / Ирина Степановна Фомина // Библиотечное дело. – 2026. – № 7. – С. 39–43.

*В статье раскрывается опыт Брестской центральной городской библиотеки им. А. С. Пушкина в освоении методика современного медленного чтения.*

**Хачатрян, А. А.** Манга, манхва, маньхуа: Погружение молодёжи в культуру Восточной Азии / Артём Арманович Хачатрян, Елизавета Алексеевна Шаройко // Библиотечное дело. – 2026. – № 5. – С. 37–39.

*В статье представлен опыт реализации цикла мероприятий «Азиатские выходные», проводившегося в центре графической культуры Новосибирской областной молодёжной библиотеки. Цикл мероприятий направлен на привлечение аудитории 15–35-ти лет через тематику графической литературы и современной культуры стран Восточной Азии. Рассматриваются принципы работы с молодёжью, формат «знание + практика» и механизмы формирования устойчивого сообщества вокруг библиотеки.*

### **Библиотечное обслуживание детей и подростков**

**Абдукаримова, Д.** Детское чтение: новые идеи, новые подходы / Дилбар Абдукаримова // INFOLIB. – 2026. – № 1. – С. 69–77.

*Публикация содержит универсальные советы и рекомендации по руководству детским чтением. Автор призывает нас «развивать у юных читателей способность анализировать прочитанное, формировать собственное мнение. Поддерживайте развитие читательских предпочтений, расширяйте кругозор».*

**Бандарэнка, М.** Падарожжа па кнізе Уладзіміра Караткевіча «Зямля пад белымі крыламі» / М. Бандарэнка // Бібліятэка прапануе. – 2026. – № 4. – С. 30–35.

*Сцэнарый літаратурных раскопак да 95-годдзя пісьменніка.*

**Бондаренко, М.** «В отравленном мире» / М. Бондаренко // Бібліятэка прапануе. – 2026. – № 5. – С. 30–34.

*Информация-досье к Дню памяти Чернобыльской трагедии.*

**Бондаренко, М.** Патриотический квиз «Белорусская армия: путь доблести и чести» / М. Бондаренко // Библиотека предлагает. – 2026. – № 2. – С. 15–24.

*Сценарий патриотического квиза для учащихся 7–9-х классов.*

**Лушкова, О. А.** Компас для новых патриотов / Ольга Александровна Лушкова // Современная библиотека. – 2026. – № 4. – С. 16–18.

*Современная библиотека призвана способствовать всестороннему развитию личности, особенно подрастающего поколения. А детская библиотека для кадетских классов может стать тем местом, где знакомство с миром знаний органично переплетается с воспитанием патриотизма, эстетическим и гражданским становлением. В статье приводится опыт работы с кадетским движением Центральной городской детской библиотеки Сыктывкара.*

**Макушева, Ю. М.** Открывая книжные тайны / Юлия Михайловна Макушева // Современная библиотека. – 2026. – № 4. – С. 90–92.

*Необходимость продвижения чтения — это требования времени и современной ситуации. В данных условиях особенно востребованными становятся практики, объединяющие чтение и обсуждение, превращающие книгу в живой опыт.*

*В модельной библиотеке им. М. Е. Салтыкова–Щедрина Центрального округа Новосибирска основная работа по популяризации чтения строится именно вокруг детей. Здесь создаются форматы, помогающие ребёнку включиться в чтение: совместный выбор книг, их обсуждение, творческие задания по прочитанному и др.*

**Мойшевич, Е.** Был бы ум — деньги будут! / Екатерина Мойшевич // Библиополе. – 2026. – № 3. – С. 44–48.

*Представлен сценарий по повышению финансовой грамотности для ребят детского сада.*

**Нарватова, Д.** С чувством, с толком, с расстановкой... / Дарья Нарватова // Библиополе. – 2026. – № 3. – С. 75–80.

*В Центре семейного чтения имени А. С. Пушкина Тюменской ЦГБС регулярно для учащихся начальных классов проводятся занятия по функциональному чтению. Это метод направлен на развитие способности к критическому осмыслению и глубокому пониманию содержания текстов. Он позволяет ребятам более эффективно знакомиться с произведениями, заданными в школе, а также литературой по интересам.*

**Перминова, С.** В кроличьей норе и на чаепитии у шляпника / Светлана Перминова // Библиополе. – 2026. – № 2. – С. 54–57.

*Объединение Frindly English («Дружеский английский») действует в центральной детской библиотеке ЦБС Соликамского городского округа (Пермский край). Оно собирает юных читателей, желающих совместно изучать английский, развивать свои творческие способности и дружить с книгой.*

**Ситникова, М.** По следам вируса-невидимки / Марина Ситникова // Библиополе. – 2026. – № 2. – С. 18–20.

*Для мероприятий по кибербезопасности для подростков в центральной детской библиотеке ЦБС ЗАТО Александровска (Мурманская область) библиотекари обратились к игровой педагогике, составив сценарий, в соответствии с которым каждый его участник становился детективом.*

**Соловьёва, О. С.** Летнее чтение / Оксана Сергеевна Соловьёва // Современная библиотека. – 2026. – № 4. – С. 86–89.

*В рязанских библиотеках действует областной сетевой проект «Летнее чтение». Цели проекта предусматривают организацию досуга детей, подростков и членов их семей в период летних каникул, развитие читательского интереса к книге, воспитание лидеров чтения.*

### ***Библиография. Библиографоведение***

**Анищук, Н.** Как не потеряться в мировом океане научных статей / Наталья Анищук // Библиотека. – 2026. – № 2. – С. 35–41.

*Исследования любого уровня, будь то студенческие или научные, предполагают знакомство с литературой по соответствующей теме. Обычно поиск осуществляется по двум направлениям: во-первых — по реферативным базам данных; во-вторых — в пристатейной или прикнижной библиографии. Как разобраться в многообразии источников, успешно «расшифровать» запрос пользователя, содержащий искажённые данные, найти путь к цифровой копии нужного документа, рассказывает автор статьи, сотрудник Государственной публичной научно-технической библиотеки России.*

**Губина, Е. В.** Библиографические информационные ресурсы в сетевом пространстве детской библиотеки (на примере РГДБ) / Елена Владимировна Губина // Библиография и книговедение. – 2026. – № 1. – С. 22–36.

*РГДБ — крупнейший на постсоветском пространстве центр библиографии детской литературы.*

*В статье представлен подробный обзор библиографических информационных ресурсов РГДБ. Дан анализ рекомендательных и научно-вспомогательных ресурсов, размещённых на сайте библиотеки и в социальных сетях.*

*Составитель Постыка Е. В.*