

## **«БиблиоНавигатор»:** новинки профессиональной литературы

Издание состоит из двух комплексных разделов.

Первый раздел содержит сведения о новых книгах, поступивших в фонд отдела библиотековедения Брестской областной библиотеки им. М. Горького.

Второй раздел включает аннотированный библиографический список статей из профессиональных журналов и сборников, поступивших в отдел, и изданий из УБД «ИВИС». Материалы в нём группируются по основным делениям разделов ББК.

Данный информационный ресурс адресуется библиотечным специалистам для повышения профессионального мастерства.

### **Новые книги из фонда отдела библиотековедения**

**Матэрыялы XX Міжнародных кнігазнаўчых чытаньняў**, Мінск, 18–19 красавіка 2024 г. / складальнікі: Т. У. Карнілава [і інш.]; рэдкалегія: В. Ф. Гігін (старшыня) [і інш.]. – Мінск : Нацыянальная бібліятэка Беларусі, 2024. – 336 с.

*У зборніку публікуюцца даклады даследчыкаў і спецыялістаў бібліятэк, музеяў, навучальных і навучальна-даследчых устаноў Беларусі і Расіі, прысвечаныя гісторыі і сучаснаму стану нацыянальнай кніжнай культуры, развіццю кніжна-асветніцкіх традыцый Беларусі, вывучэнню сусветнай кніжнай спадчыны.*

**Матэрыялы XXI Міжнародных кнігазнаўчых чытаньняў**, Мінск, 17–18 красавіка 2025 г. / складальнікі: Т. У. Карнілава [і інш.]; рэдкалегія: В. Ф. Гігін (старшыня) [і інш.]. – Мінск : Нацыянальная бібліятэка Беларусі, 2025. – 287 с.

*Прадстаўлены даклады даследчыкаў і спецыялістаў бібліятэк, музеяў, навучальных і навучальна-даследчых устаноў Беларусі і Расіі, якія адлюстроўваюць старонкі гісторыі і сучаснага стану нацыянальнай кніжнай культуры, развіццё кніжна-асветніцкіх традыцый Беларусі, вывучэнне сусветнай кніжнай спадчыны.*

### **НОВОЕ на страницах профессиональной периодической печати**

#### ***Теория библиотечного дела***

**Германцев, С.** Публичные библиотеки в конкуренции за внимание / Станислав Германцев // Университетская книга. – 2025. – № 4. – С. 39–41.

*21 марта 2025 года в зале заседаний учёного совета ИНИОН РАН состоялось очередное заседание межбиблиотечного семинара «Природа библиотек и их эволюция на современном этапе».*

### ***История библиотечного дела***

**Богданова, И. Ф.** Белорусская периодическая печать в период Великой Отечественной войны / Ирина Феликсовна Богданова, Нина Феликсовна Богданова // Библиография и книговедение. – 2025. – № 3. – С. 71–90.

*Статья посвящена белорусским печатным периодическим прифронтовым и подпольным изданиям, выпущенным в период Великой Отечественной войны (1941–1945).*

### ***Организация библиотечного дела***

**Аничкина, Е.** Нейросеть — художник, писатель и шифровщик в одном лице / Елена Аничкина // Библиотека. – 2025. – № 5. – С. 29–32.

*Учёный секретарь Орловской областной детской библиотеки имени М. М. Пришвина делится опытом, как повысить эффективность библиотечного труда с помощью виртуального помощника.*

**Волкова, К.** Где взять лекарство от хандры? / Кристина Волкова // Библиополе. – 2025. – № 4. – С. 61–68.

*Автор, сотрудник Тамбовской центральной городской библиотеки имени Н. К. Крупской, представляет полемические заметки о проведении занятий по повышению квалификации. Заметки посвящены в основном теме библиотерапии. Образовательная программа включает не только теоретическую часть, но и практикумы, благодаря которым можно легко применить новые знания в работе.*

**Гуменова, Ю. А.** Социокультурные и научные эффекты модернизации читального зала / Юлия Алексеевна Гуменова // Библиотечное дело. – 2025. – № 13. – С. 9–11.

*Описывается деятельность отдела читальных залов Белгородской государственной универсальной научной библиотеки как многофункционального пространства, объединяющего просветительские, образовательные и творческие форматы.*

**Запевалова, Е.** Где побывать, что посмотреть / Елена Запевалова // Библиотека. – 2025. – № 5. – С. 78–80.

*В Миасской центральной городской библиотеке имени Ю. Н. Лебединского более десяти лет реализуются проекты по культурно-познавательному туризму. Автор статьи делится опытом работы по данному направлению.*

**Камбулова, Л.** Главное — не навреди / Лариса Камбулова // Библиотека. – 2025. – № 6. – С. 6–8.

*Автор публикации, зав. отделом «Центр консервации» Донской государственной публичной библиотеки, рассуждает о ремонте книг. Ведь в этой работе нет этических норм, зато есть установленные принципы, которых следует придерживаться для получения хорошего результата.*

**Каптерев, А. И.** Оценка удовлетворённости пользователей библиотек как резерв повышения эффективности обслуживания / Андрей Игоревич Каптерев // Библиотековедение. – 2025. – Т. 74, № 3. – С. 276–286.

*Показаны возможности практического применения методов оценки удовлетворённости пользователей библиотек в разных странах, приверженных развитию клиентоориентированной экономики.*

**Качанова, Е. Ю.** Персонифицированный библиотечный нейминг как способ сохранения памяти о героях отечества: сущность, назначение, технология осуществления / Елена Юрьевна Качанова // Вестник Дальневосточной государственной научной библиотеки. – 2025. – № 2. – С. 57–72.

*В статье рассматриваются сущность и особенности применения маркетинговой концепции персонифицированного нейминга для успешного позиционирования библиотек в социально-культурной среде территории. Представлены результаты применения названной стратегии на примере общедоступных библиотек шести региональных локаций Дальнего Востока: Хабаровского, Приморского и Камчатского краёв, Амурской, Сахалинской и Еврейской автономной областей.*

**Кельдышева, Н.** Путь длиною в полтора века / Надежда Кельдышева // Библиотека. – 2025. – № 4. – С. 24–29.

*Главная библиотека г. Глазова, публичная библиотека имени В. Г. Короленко, носит статус «научной». Её коллектив — организатор и участник международных и республиканских научно-практических конференций, краеведческих исследований, инициатор внедрения различных профессиональных инноваций.*

**Киселёва, Л.** Один ресурс, десятки практик / Людмила Киселёва // Библиополе. – 2025. – № 5. – С. 28–33.

*В муниципальных библиотеках Хабаровского края реализуется сетевой проект по созданию информационных центров «Родина».*

**Костенко, Е. А.** Книжные расследования: фейки и дедукция / Елизавета Андреевна Костенко // Современная библиотека. – 2025. – № 5. – С. 18–24.

*Размышления о путях поиска информации в Интернете, оценке достоверности полученных данных и ответственности за качество сведений.*

**Лапичкова, В. П.** Общественный совет: десять лет / Валентина Петровна Лапичкова // Современная библиотека. – 2025. – № 5. – С. 25–29.

*В Национальной библиотеке Республики Карелия 10 лет действует Общественный совет. Он призван содействовать достижению максимальной согласованности интересов граждан, общественности и органов власти с практической деятельностью учреждения.*

**Маркова, М.** Объединяя поколения / Мария Маркова // Библиотека. – 2025. – № 6. – С. 76–80.

*В Вологодской областной универсальной научной библиотеке имени И. В. Бабушкина для читателей был проведён конкурс «Фамильные ценности». Его отличительные особенности — электронно-игровой формат, большой территориальный охват и участие команд, состоящих из детей и родителей. Автор рассказывает об опыте реализации этого проекта, нюансах коммуникации с посетителями и др.*

**Мерзлякова, И.** Минимум абстракции — максимум действия / Инна Мерзлякова // Библиотека. – 2025. – № 8. – С. 28–33.

*Зам. директора Муниципального объединения библиотек г. Екатеринбурга делится опытом взаимодействия с застройщиками по различным направлениям внедрения библиотечных зданий в экосистему города.*

**Никифорова, А.** И годовой план, и настольная игра / Анна Никифорова // Библиополе. – 2025. – № 4. – С. 23–27.

*Автор статьи рассказывает о том, как проходила методическая встреча «Нейросети в библиотечной практике: новые горизонты профессионального развития» в Центральной библиотеке имени М. Н. Лебедева Корткеросской ЦБС (Республика Коми).*

**Нуритдинова, С.** Мой путь в наставники / Светлана Нуритдинова // Библиополе. – 2025. – № 5. – С. 15–18.

*В публикации автор очерчивает проблемное поле такого понятия как «наставничество», рассуждает, что требуется от наставника, какие качества и компетенции ему нужны.*

**Орешко, М.** Учимся и творим с нейросетями / Марина Орешко // Библиотека. – 2025. – № 6. – С. 66–69.

*Сейчас нейросети широко используются в разных областях, в т. ч. и в библиотечной сфере. Онлайн-сервисы, созданные на основе искусственного интеллекта, дают возможность генерировать и редактировать изображения, сочинять музыку и тексты, оформлять презентации. Автор статьи предлагает рассмотреть функции некоторых веб-инструментов.*

**Петрусенко, Т. В.** Обозначая приоритеты: актуальные вопросы правового регулирования комплектования / Татьяна Викторовна Петрусенко, Ирина Всеволодовна Эйдемиллер // Университетская книга. – 2025. – № 4. – С. 74–80.

*В фокусе внимания авторов статьи, сотрудников Российской национальной библиотеки: вопросы распространения зарубежной периодики, учёт документов, входящих в состав библиотечных фондов, порядок работы с произведениями, содержащими информацию ограниченного доступа и др.*

**Саргсян-Третьякова, А.** Расскази о своей идее за пять минут / Алина Саргсян-Третьякова // Библиотека. – 2025. – № 8. – С. 38–41.

*В Архангельской областной научной библиотеке имени Н. А. Добролюбова на совещаниях методистов общедоступных библиотек области много внимания уделяется тестированию различных форматов*

работы. Так, в 2025 г. специалисты решили попробовать питчинг («подача»).

**Чудинова, В. П.** Социологическое исследование «Чтение детей и подростков. Роль родителей – 2024»: особенности подхода и методологии / Вера Петровна Чудинова, Елена Андреевна Колосова // Книга. Чтение. Медиасреда. – 2025. – Т. 3, № 1. – С. 39–46.

*Цель статьи — представить особенности подходов и методологии всероссийского социологического исследования, посвящённого роли родителей в чтении детей и подростков, которое провёл Всероссийский центр изучения общественного мнения по заказу Российской государственной детской библиотеки в 2024 г. Представлены результаты, которые отражают современную ситуацию с чтением детей и подростков глазами родителей.*

**Ялышева, В. В.** Библиотечные исследования чтения и читателя на основе электронной базы данных «Чтение и библиотечная аудитория: социологические и библиотековедческие исследования» / Вера Викторовна Ялышева // Книга. Чтение. Медиасреда. – 2025. – Т. 3, № 1. – С. 7–17.

*В 2014 г. центром чтения Российской национальной библиотеки и отделом социологии, психологии и педагогики детского чтения Российской государственной детской библиотеки был создан электронный ресурс «Чтение и библиотечная аудитория: социологические и библиотековедческие исследования». База сформирована как корпоративный постоянно пополняемый с 2015 г. ресурс общедоступных библиотек Российской Федерации с целью создания единой площадки, аккумулирующей информацию о проводимых библиотеками исследованиях по изучению читателя и чтения, повышению их качества, взаимном информировании, методической поддержке этой работы. Ресурс позволяет анализировать содержание исследовательской деятельности в динамике по ряду направлений.*

### **Фонды. Фондоведение**

**Черкесова, М. А.** Доступ открыт / Марина Александровна Черкесова // Библиотечное дело. – 2025. – № 13. – С. 42–44.

*Представлен опыт Белгородской государственной универсальной научной библиотеки по созданию цифровых копий и организации цифровых коллекций редких и ценных документов.*

### **Обслуживание пользователей**

**Аляксеева, В.** «Брэстчына гістарычная» / В. Аляксеева // Бібліятэка прапануе. – 2025. – № 8. – С. 20–23.

*Гісторыка-краязнаўчы квэст прысвечаны Брэсту.*

**Антонова, В. А.** «Музыкальная история винила: джаз» / Виктория Александровна Антонова // Библиотечное дело. – 2025. – № 14. – С. 20–23.

*Статья рассказывает о популяризации фонда джазовых грампластинок Самарской областной универсальной научной библиотеки.*

**Бабенко, Ю. Ю.** БМЦ: Привлекаем, увлекаем, вовлекаем / Юлия Юрьевна Бабенко // Библиотечное дело. – 2025. – № 13. – С. 28–31.

*Раскрываются различные направления деятельности Библиотечного молодёжного центра в составе Белгородской государственной универсальной научной библиотеки.*

**Бондаренко, М.** Проблема морального выбора на войне / М. Бондаренко // Библиотека предлагает. – 2025. – № 3. – С. 41–55.

*Конференция с элементами дискуссии по повести В. Быкова «Сотников».*

**Бондарь, И. Г.** Инновационный взгляд на молодёжное пространство / Ирина Геннадьевна Бондарь / И. Г. Бондарь // Библиотечное дело. – 2025. – № 13. – С. 32–35.

*Статья рассказывает о функционировании в Белгородской государственной универсальной научной библиотеке арт-резиденции «Соты», – — качественно новой модели библиотечного пространства, ориентированного на стимулирование креативного мышления молодёжной аудитории.*

**Данилова, С. Д.** О проекте «Я — Брайлист» / Сахаайя Дмитриевна Данилова // Библиотечное дело. – 2025. – № 11. – С. 12–17.

*В публикации рассмотрен опыт обучения поздноослепших основам чтения и письма по рельефно-точечной системе Брайля. Автор статьи, библиотекарь ГКУ РС(Я) «Якутская республиканская специальная библиотека для незрячих и слабовидящих им. И. Н. Егорова-Горного», уделяет внимание специфике и особенностям обучения рельефно-точечной системе Брайля на якутском языке.*

**Иванова, К.** Локальные акты, касающиеся сайта учреждения / Ксения Иванова // Библиотека. – 2025. – № 8. – С. 12–17.

*Сайт является своего рода представительством библиотеки в Интернете. Там размещают информационные материалы, электронные базы данных, пост-релизы прошедших мероприятий и др. Автор рассуждает о том, какие локальные акты должны быть разработаны в учреждении, где есть собственная страничка во Всемирной паутине.*

**Ившина, Е.** Как в 70 не бояться перемен: повышаем качество жизни пожилых людей / Екатерина Ившина // Библиотека. – 2025. – № 4. – С. 19–23.

*В муниципальных библиотеках г. Ижевска пользуется огромной популярностью «Университет 55+». Социальный проект ЦБС направлен на повышение качества жизни пенсионеров и признан одной из лучших практик, уникальным методическим кейсом по взаимодействию с «серебряной» аудиторией.*

**Кирилова, Л.** Обрести свободу самовыражения / Любовь Кирилова, Дарья Наминова // Библиополе. – 2025. – № 5. – С. 67–69.

*В целях поддержания интереса молодых людей к чтению и предоставления им возможности самовыражения в ЦБС г. Краснодара занялись созданием арт-площадок. На базе нескольких библиотек были организованы общедоступные пространства, где юноши и девушки развивают свои творческие способности, приобретают новые навыки, приобщаются к мировой культуре и духовным ценностям.*

**Клыженко, А. В.** Адаптированные выставки для слепых и слабовидящих / Анна Викторовна Клыженко // Библиотечное дело. – 2025. – № 11. – С. 20–22.

*Представлен опыт проведения в Белгородской государственной специальной библиотеке для слепых им. В. Я. Ярошенко адаптированных выставок для слепых и слабовидящих.*

**Лавренова, В.** Когда папа — настоящий друг / Вера Лавренова // Библиополе. – 2025. – № 7. – С. 57–60.

*В библиотеке-филиале № 3 имени С. В. Мальцева ЦГБС г. Тюмени создан «Папин клуб». Его цель — помочь отцам в воспитании детей, предоставить им площадку для обмена родительским опытом и получения знаний, организовать досуг юных и взрослых.*

**Маслинская, С. Г.** От виниловых пластинок к аудиокнигам: антропологический экскурс в историю семейного чтения / Светлана Геннадьевна Маслинская, Татьяна Геннадьевна Западова // Книга. Чтение. Медиасреда. – 2025. – Т. 3, № 1. – С. 18–27.

*В статье рассматривается современное семейное чтение в форме прослушивания грампластинок и других аудионосителей. Чтение анализируется в своём повседневном бытовании в семейной обстановке с применением антропологических методов сбора материала и интерпретации. Цель исследования — проверка гипотезы о приемственности форм и функций семейного чтения.*

**Рекунов, А.** Квиз без хлопот: советы организатору / Александр Рекунов // Библиополе. – 2025. – № 5. – С. 53–56.

*В статье рассказывается, с какими трудностями могут столкнуться организаторы при подготовке интеллектуальных игр и как их успешно преодолеть.*

**Рыжиков, С.** Нужно ли гнаться за модой? / Библиополе. – 2025. – № 5. – С. 63–66.

*У современного юношества достаточно сложные отношения с литературой и специфические книжные предпочтения. Автор статьи рассказывает о том, кто же они — читательские фавориты данной категории пользователей.*

**Уварова, Е.** От человека растерянного к инициативной личности / Екатерина Уварова, Александр Есипов // Библиополе. – 2025. – № 4. – С. 39–45.

*В Орловской центральной городской библиотеке имени А. С. Пушкина ведётся целенаправленная работа по предоставлению жизненной помощи*

появившемуся в XXI веке «человеку растерянному» (*Homo confusus*). Обеспечивая доступ к широкому кругу источников знания, транслируя культурные нормы и ценности, помогая в приобретении необходимых профессиональных навыков, стимулируя и поощряя познавательный интерес и творческую активность жителей, специалисты библиотеки способствуют формированию инициативных и креативных личностей.

**Фарутина, Н.** Кем был ваш прапрадед? / Наталия Фарутина // Библиополе. – 2025. – № 8. – С. 33–39.

*С 2010 г. в Вологодской областной универсальной научной библиотеке проводятся «Генеалогические консультации», знакомя всех желающих с различными методиками по составлению своей родословной.*

**Чиж, Л.** Финансовая грамотность — основа успеха / Лариса Чиж // Библиотека. – 2025. – № 7. – С. 9–15.

*Представлен опыт Белгородской государственной универсальной научной библиотеки по формированию финансовой грамотности у населения. Здесь разработан и реализован проект по организации и веерному открытию Школ по финансовой грамотности для пожилых граждан по всему региону.*

### ***Библиотечное обслуживание детей и подростков***

**Березина, А.** Следовать правилам, договариваться, искать компромиссы... / Александра Березина // Библиотека. – 2025. – № 6. – С. 9–11.

*Рассматривается социализация подростков в условиях участия в разнообразных настольных играх. Как показывают наблюдения педагогов и исследования психологов, времяпрепровождение за таким интересным занятием оказывает положительное влияние на формирование учебной мотивации, произвольного поведения, развивает коммуникативные навыки.*

**Вицен, С.** В гости к Бибигону и другим героям Корнея Чуковского / Светлана Вицен // Библиополе. – 2025. – № 7. – С. 47–53.

*Сценарий познавательно-развлекательного занятия для детей 6–8 лет.*

**Демьшева, Н.** Делаем знания доступнее / Наталья Демьшева // Библиотека. – 2025. – № 4. – С. 35–38.

*В Региональном центре организации библиотечного обслуживания слепых и слабовидящих граждан при Национальной библиотеке Удмуртской Республики сотрудники уделяют большое внимание социокультурной реабилитации особенных детей. Благодаря созданию особых условий и подготовке комплекса мероприятий дети и подростки с ограниченными возможностями здоровья способны заниматься посильными занятиями, быстро находить и использовать необходимую информацию.*

**Кавальчук, Т.** Гераічны подзвіг народа ў творах Віктара Казько / Т. Кавальчук // Бібліятэка прапануе. – 2025. – № 6. – С. 17–21.

*Літаратурны турнір для вучняў 8–9-х класаў да 85-годдзя з дня нараджэння пісьменніка.*

**Кавальчук, Т.** Паэт, які ствараў родную мову! / Т. Кавальчук // *Бібліятэка прапануе.* – 2025. – № 5. – С. 34–39.

*Літаратурная гасцеўня з конкурснай праграмай да 90-годдзя з дня нараджэння Рыгора Барадуліна для вучняў 8–9-х класаў.*

**Кісель, І.** Сустрэча з пісьменнікам / І. Кісель // *Бібліятэка прапануе.* – 2025. – № 7. – С. 24–27.

*Сцэнарый бібліятэчнага мерапрыемства да 90-годдзя з дня нараджэння Васіля Зуёнка.*

**Клопкова, О.** Проверь себя на знание истории / Ольга Клопкова // *Библиотека.* – 2025. – № 8. – С. 59–61.

*Ульяновская областная библиотека для детей и юношества имени С. Т. Аксакова выступила организатором литературного диктанта «Победный май», посвящённого 80-летию Победы. В просветительской акции попробовали свои силы жители 37 субъектов Российской Федерации, а также представители Республики Южная Осетия и Республики Беларусь.*

**Ковальчук, Т. Л.** Путь к профессии, или Изучаем самые нужные профессии / Т. Л. Ковальчук // *Библиотека предлагает.* – 2025. – № 4. – С. 3–20.

*Сценарий турнира по изучению профессий для учащихся 4–5-х классов.*

**Козлитина, Е.** Боишься ли ты темноты? / Елена Козлитина // *Библиополе.* – 2025. – № 4. – С. 69–76.

*Автор рассуждает о пользе страшных сказок с хорошим концом, а так же предлагает библиотечные методы их популяризации.*

**Козлитина, Е.** Большая прогулка / Елена Козлитина // *Библиополе.* – 2025. – № 5. – С. 70–77.

*План библиотечного литературного путешествия для пользователей от 6 до 60 лет.*

**Король, И.** «Мир и единство — сила страны»: информационно-патриотический час / И. Король // *Библиотека предлагает.* – 2025. – № 3. – С. 3–15.

*Сценарий массового мероприятия для учащихся 7–9-х классов.*

**Крысанова, А.** Фронтовые дороги «Зарницы» / Анастасия Крысанова, Екатерина Коровина // *Библиополе.* – 2025. – № 7. – С. 25–34.

*Сценарий литературно-патриотической игры для учащихся 5–8-х классов.*

**Кузнецова, Н.** Мир удивительней, чем кажется / Наталья Кузнецова // *Библиополе.* – 2025. – № 8. – С. 75–80.

*Опыт работы Валуйской центральной детской библиотеки Белгородской области по обслуживанию юных читателей с ограниченными возможностями здоровья: формирования для них инклюзивной образовательной среды и организации общения со сверстниками.*

**Куратнік. Н.** У свеце родных слоў / Н. Куратнік // Бібліятэка прапануе. – 2025. – № 5. – С. 17–22.

*Віктарына для вучняў 6–7-х класаў.*

**Левандовская, А.** «Волшебный мир Алисы» / А. Левандовская // Бібліятэка прапануе. – 2025. – № 7. – С. 12–15.

*Сценарий литературного квеста по книге Л. Кэрролла «Алиса в стране чудес».*

**Мосеева, Ю.** Пора возвращаться к истокам / Юлия Мосеева, Наталья Куряченко // Библиотека. – 2025. – № 8. – С. 48–50.

*Представлен опыт Мурманской государственной областной универсальной научной библиотеки по семейному чтению.*

**Наумова, Р. В.** Детская библиотека как центр волонтерского движения по продвижению книги и чтения: региональный опыт / Раиса Вячеславовна Наумова // Вестник Дальневосточной государственной научной библиотеки. – 2025. – № 2. – С. 38–43.

*Автор презентует самые крупные мероприятия Хабаровской краевой детской библиотеки имени Н. Д. Наволочкина, прошедшие с участием волонтеров книжной культуры.*

**Ноготкова, А.** Внимание на энциклопедии! / Алла Ноготкова // Библиополе. – 2025. – № 4. – С. 14–17.

*В Орловской детской библиотеке имени М. М. Пришвина активно работают в рамках метода творческого проекта, благодаря которому у читателей вырабатывается множество полезных навыков. В основе метода лежит идея о том, что обучение должно быть интерактивным.*

**Окружнова, Т.** Сокровища из сундука Крапивина / Татьяна Окружнова // Библиополе. – 2025. – № 5. – С. 2–8.

*Сотрудник Тюменской центральной детской библиотеки имени В. П. Крапивина делится опытом работы по популяризации жизни и творческого наследия популярнейшего детского писателя: проводятся творческие мастерские, создаются настольные игры и виртуальные продукты*

**Полякова, А.** Переводим классику на язык социальных сетей / Анастасия Полякова // Библиотека. – 2025. – № 8. – С. 42–47.

*Современные пользователи, особенно представители поколений Z (1995–2010 г. р.) и Альфа (рождённые начиная с 2010 г.), предпочитают визуальные и гибридные форматы получения информации, от инфографики и сторителлинга до коротких видеороликов и интерактивов.*

*При работе с такой аудиторией перед библиотекарями встаёт актуальная задача, как интегрировать традиционные книжные ресурсы в визуально ориентированную цифровую среду. Автор статьи, библиограф Новоалтайской центральной модельной детской библиотеки, предлагает свой опыт работы с микроформатами.*

**Приходченко, И.** Как спроектировать настолку: от гейм-механики до дизайна / Ирина Приходченко, Алеся Ченцова // Библиотека. – 2025. – № 5. – С. 47–50.

*Сотрудники Тюменского центра семейного чтения имени А. С. Пушкина в соавторстве с коллективами других библиотек города создали мобильную мастерскую «Мерекай» для организации выездных игротек, где родители и их дети-подростки могли бы пообщаться и весело провести свободное время.*

**Романчук, И.** «Душа по капле собирает свет» / И. Романчук // Библиотека прапануе. – 2025. – № 8. – С. 4–7.

*Сценарий семейной интеллектуальной игры. Цель проведения — создать условия для расширения знаний по основам православной культуры.*

**Рушницкая И.** Правовой навигатор, или Работа по правовому просвещению детей и молодёжи / И. Рушницкая // Библиотека прапануе. – 2025. – № 5. – С. 5–12.

*Автор знакомит с одним из приоритетных направлений деятельности ГУК «ЦБС г. Барановичи». Опыт работы по правовому просвещению подрастающего поколения рассматривается с точки зрения комплексности.*

**Тарасенко, В. Н.** Библиотеки должны знать, что они могут больше! / Валентина Николаевна Тарасенко // Библиотечное дело. – 2025. – № 11. – С. 4 – 11.

*Статья написана по следам научно-практической конференции «Дислексия и чтение: встречаемся в Ленинке», состоявшейся в Российской государственной библиотеке. Акцент сделан на участии библиотекарей в помощи детям, страдающим дисграфией и дислексией.*

**Шатохина, Я.** Не скрывая чувств / Яна Шатохина, Дария Бешенцева // Библиотека. – 2025. – № 7. – С. 63–66.

*В библиотеке «Олимп» г. Тюмени разрабатывается множество проектов по популяризации культуры чтения среди людей всех возрастов. Большой популярностью пользуется ассоциативная литературно-психологическая игра «ЭМОДЖИнариум», направленная на развитие эмоционального интеллекта у подростков.*

**Шестопалова, Т.** До встречи в воскресенье! / Татьяна Шестопалова // Библиополе. – 2025. – № 5. – С. 43–47.

*Более 5 лет работает семейный клуб «Воскресенье с Пришивинкой» при Орловской детской библиотеки имени М. М. Пришивина. Каждые выходные в библиотеке ждут юных и взрослых, чтобы занимательно и нестандартно рассказать о качественных произведениях отечественной и мировой литературы.*

**Шудейко, Ю.** «Эх, дороги...» / Ю. Шудейко // Библиотека прапануе. – 2025. – № 5. – С. 2–4.

*Сценарий музейного урока по предмету «Русская литература» в 8-м классе по рассказу М. Шолохова «Судьба человека».*

**Чижова, Л. В.** Детская литература о Великой Отечественной войне / Людмила Владимировна Чижова // Школьная библиотека. – 2025. – № 2. – С. 4–13.

*Художественная литература о войне рассказывает юному читателю истории конкретных людей в конкретных обстоятельствах. Лучшие книги, наполненные дыханием военного времени, эмоциями героев, логикой их поступков, рождают ответную реакцию и у читателя, формируя у него понимание, какой страшной ценой досталась Победа нашему Отечеству. В этом суть литературы: передать новым поколениям эстафету памяти о людях, отдавших жизнь за Родину.*

#### **Библиография. Библиографоведение**

**Губина, Е. В.** Популярная рекомендательная библиография в цифровой среде / Елена Владимировна Губина // Библиография и книговедение. – 2025. – № 3. – С. 30–40.

*В статье представлены результаты изучения современного состояния практической деятельности библиотек в области рекомендательной библиографии. Исследование проводилось в научно-исследовательском отделе библиографии Российской государственной библиотеки в 2024 г. Материалом для анализа послужили публикации российских специалистов в области рекомендательной библиографии, в которых отражён опыт создания и использования форм представления рекомендательных библиографических ресурсов, а также рекомендательно-библиографической деятельности библиотек в сетевом пространстве.*

**Составитель Постыка Е. В.**