

«БиблиоНавигатор»: новинки профессиональной литературы

Издание состоит из двух комплексных разделов.

Первый раздел содержит сведения о новых книгах, поступивших в фонд отдела библиотековедения Брестской областной библиотеки им. М. Горького.

Второй раздел включает аннотированный библиографический список статей из профессиональных журналов и сборников, поступивших в отдел, и изданий из УБД «ИВИС». Материалы в нём группируются по основным делениям разделов ББК.

Данный информационный ресурс адресуется библиотечным специалистам для повышения профессионального мастерства.

Новые книги из фонда отдела библиотековедения

Бібліятэчны веснік : навуковы зборнік / Нацыянальная бібліятэка Беларусі ; [рэдкалегія: І. В. Саверчанка (старшыня) і інш.]. – Мінск : Нацыянальная бібліятэка Беларусі, 2010 – .

Вып. 16 / [складальнікі: Л. Г. Кірухіна, В. В. Какшынская ; рэдактары: Л. Г. Кірухіна (галоўны рэдактар) і інш.]. – 2023. – 264 с.

У выданні шматбакова асвятляюцца пытанні развіцця бібліятэчнай навукі, арганізацыі праектнай дзейнасці бібліятэк, бібліятэчна-інфармацыйнага абслугоўвання, стварэння і выкарыстання электронных інфармацыйных рэсурсаў. Шэраг публікацый прысвечаны фарміраванню кадравага патэнцыялу бібліятэк.

Пожарицкий, М. Б. Научно-педагогический дискурс белорусоведческого наследия Е. И. Хлебцевича : (к 140-летию со дня рождения библиотековеда) / М. Б. Пожарицкий ; под научной редакцией Е. Ю. Козленко ; Министерство культуры Республики Беларусь, Белорусский государственный университет культуры и искусств. – Минск : БГУКИ, 2024. – 46 с.

Представленный библиографо-аналитический очерк посвящён одному из основателей библиотечного дела в Беларуси Е. И. Хлебцевичу (1884–1953).

Издание адресуется специалистам в области библиотековедения и педагогики, а также широкому кругу читателей, интересующихся историей отечественного библиотечного дела, родной литературой, культурой, национально-патриотическим воспитанием.

Современные проблемы книжной культуры: основные тенденции и перспективы развития : к 95-летию Центральной библиотеки имени Якуба Коласа Национальной академии наук Беларуси / составители: Л. А. Авгуль, Н. В. Вдовина ; редколегия: Л. А. Авгуль [и др.]. – Минск : Центральная научная библиотека имени Якуба Коласа НАН Беларуси ; Москва : Научный и издательский центр «Наука» РАН, 2020. – 607 с.

В сборнике представлены доклады учёных гуманитарной сферы на XII Белорусско-Российском научном семинаре-конференции «Современные проблемы книжной культуры: Основные тенденции и перспективы развития», в которых отражены различные аспекты изучения книжной культуры, перспективы научного сотрудничества в данной сфере.

Техническое обеспечение культурно-зрелищных программ : пособие для работников культуры / Олег Анатольевич Барма, Елена Александровна Макарова, Дмитрий Юрьевич Матуйзо, Виталий Михайлович Монтик ; Государственное учреждение «Минский областной центр народного творчества». – Минск : Владимир Сивчиков, 2018. – 90 с.

В пособии рассматриваются технические и технологические основы сопровождения культурно-зрелищных программ в социально-культурной сфере. Предназначено для работников культуры, специалистов сферы социально-культурной деятельности и индустрии досуга.

НОВОЕ на страницах профессиональной периодической печати

Теория библиотечного дела

Бородина, В. А. Теория руководства чтением в развитии научно-педагогической мысли А. Н. Ванеева / Валентина Александровна Бородина // Библиотечное дело. – 2025. – № 2. – С. 11–15.

Представлена историография вклада А. Н. Ванеева в науку и образование по теории руководства чтением; обозначена стратегия её развития в сопряжении с другими теориями, изучением и созданием информационных ресурсов.

Бычкова, Е. Ф. Зелёные библиотеки в электронном пространстве: концептуализация понятий и направлений исследований. (Часть 2. Практика) / Елена Феликсовна Бычкова, Мария Александровна Климова // Научные и технические библиотеки. – 2025. – № 1. – С. 79–97.

В настоящее время всё большую популярность в разных странах приобретает концепция зелёной библиотеки как библиотеки будущего. В научном мире идёт активное обсуждение и происходит концептуализация основных понятий и признаков зелёной библиотеки.

В статье рассмотрены результаты мониторинга доступных материалов (сайтов библиотек и представленных на них тематических электронных информационных ресурсов по экологии и устойчивому развитию), а также проанализированы результаты анкетирования.

Ванеев, А. Н. Об объекте библиотековедения / Анатолий Николаевич Ванеев // Библиотечное дело. – 2025. – № 2. – С. 41–43.

В полемических заметках описывается история понимания объекта библиотековедения в XX в., приводятся современные представления.

Злыгостева, Н. И. Роль и место бумажной книги в условиях современного общества / Наталья Ильинична Злыгостева // Библиотечное дело. – 2025. – № 3. – С. 7–9.

Размышления о роли и месте бумажной книги в условиях современного общества.

Матвеев, М. Ю. Особенности исследований проблем чтения в библиотечной сфере XXI века / Михаил Юрьевич Матвеев // Библиография и книговедение. – 2025. – № 1. – С. 15–28.

В статье даётся общая характеристика исследований в рамках библиотечной сферы, затрагивающих проблемы чтения, в т. ч. перспективы развития науки о чтении; читательская компетентность библиотекарей; игнорирование феномена популярности отдельных книг и их авторов; недостаточное изучение новых читательских практик и др.

Шрайберг, Я. Л. Вопросы авторского права в отношении произведений, созданных при помощи генеративного искусственного интеллекта / Яков Леонидович Шрайберг, Ксения Юрьевна Волкова // Научные и технические библиотеки. – 2025. – № 2. – С. 115–130.

Публикация представляет собой обзор новейших инициатив, рекомендаций, начавшихся судебных рассмотрений, отражающих интересы и точки зрения как создателей и пользователей системы искусственного интеллекта, так и правообладателей.

Приведённые аргументы и рекомендации могут быть полезны при выработке подхода к рассмотрению статуса произведений, созданных при помощи искусственного интеллекта во многих областях деятельности, в том числе и в библиотечной сфере.

История библиотечного дела

Ахремчик, М. П. 100 лет Центральной научной библиотеке им. Якуба Коласа Национальной академии наук Беларуси: ведущие направления деятельности / Марина Петровна Ахремчик, Юлия Александровна Переверзева // Научные и технические библиотеки. – 2025. – № 2. – С. 81–97.

В статье рассмотрены ведущие направления деятельности Центральной научной библиотеки Национальной академии наук Беларуси (ЦНБ НАН Беларуси) — информационное сопровождение научных исследований и научная коммуникация.

Мазурицкий, А. М. Особенности управления библиотечным делом в годы Великой Отечественной войны / Александр Михайлович Мазурицкий // Научные и технические библиотеки. – 2025. – № 4. – С. 37–59.

В опубликованном материале рассматриваются вопросы, связанные с организацией управления библиотечным делом на территории Российской Федерации в годы Великой Отечественной войны. Представлен анализ состояния библиотечного дела в первые военные годы. Особое внимание уделяется проблемам эвакуации библиотечных фондов.

Организация библиотечного дела

Зинкевич, Н. А. «Буква и цифра» / Надежда Анатольевна Зинкевич // Библиотечное дело. – 2025. – №5. – С. 25–26.

Знакомство с программой развития профессиональных компетенций специалистов СПбГБУ «Невская ЦБС».

Кононова, Е. Г. Библиотекарь 3000 года / Екатерина Георгиевна Кононова // Библиотечное дело. – 2025. – № 3. – С. 35–37.

Рассматривается развитие кадрового потенциала библиотек как одного из важных условий успешного функционирования в современном обществе.

Лихнович, Е. В. Качественный текст с помощью нейросети / Елена Викторовна Лихнович // Современная библиотека. – 2025. – № 4. – С. 24–30.

Пополнить свои знания и навыки работы с искусственным интеллектом предлагают сотрудники Центральной библиотеки им. В. П. Крапивина г. Тюмени. Здесь подготовили рекомендации коллегам: как и с чего начать, какие нейросети выбрать и как их использовать для написания текстов.

Морозова, Н. А. Перезагрузка, или Как не оказаться с сайтом, но без посещений / Наталья Александровна Морозова // Библиотечное дело. – 2025. – № 5. – С. 30–32.

Обоснована важность эффективной работы сайта библиотеки как инструмента для самопрезентации и продвижения предоставляемых услуг. Представлен опыт работы СПбГБУ «Невская ЦБС».

Нещерет, М. Ю. Творческие пространства библиотек: новые возможности и перспективы / Марина Юрьевна Нещерет // Библиотековедение. – 2025. – Т. 74, № 1. – С. 84–94.

Статья посвящена истории возникновения творческих пространств в библиотеках и их современному состоянию.

Нуждова, Д. А. Новые библиотекари / Дарья Андреевна Нуждова // Библиотечное дело. – 2025. – № 3. – С. 32–34.

«Новые библиотекари» — это инновационный перформанс-проект библиотеки им. Д. С. Лихачёва Централизованной библиотечной системы Выборгского района Санкт-Петербурга, который рассказывает о жизни библиотекарей, о закулисе библиотечного дела и о том, что обычно скрыто от глаз «непосвящённых».

Плюскина, Н. В. Сделано в библиотеке / Наталья Владимировна Плюскина // Современная библиотека. – 2025. – № 2. – С. 42–44.

Ивановская областная библиотека для детей и юношества проводит для коллег из детских библиотек профессиональную творческую мастерскую «Сделано в библиотеке».

Сиротюк, О. В. Профессиональные конкурсы / Ольга Викторовна Сиротюк // Современная библиотека. – 2025. – № 1. – С. 70–73.

На протяжении более чем пяти лет Пензенская областная библиотека им. М. Ю. Лермонтова организует конкурсы профессионального

мастерства в рамках реализации мероприятий программы «Доступная среда».

Титова, Л. С. Мультимедийный парк в библиотеке / Лейла Совгиевна Титова // Библиотечное дело. – 2025. – № 4. – С. 19–21.

Раскрываются различные направления деятельности мультимедийного парка, функционирующего как выставочное пространство в библиотеке № 1 им. Н. К. Крупской «Переплёт» СПбГБУ «Невская ЦБС».

Фонды. Фондоведение

Жабко, Е. Д. О качестве содержания цифровых коллекций в библиотеках / Елена Дмитриевна Жабко // Библиотековедение. – 2025. – Т 74, № 2. – С 144–157.

В публикации исследуются вопросы формирования цифровых коллекций, создаваемых в результате плановой оцифровки традиционных фондов.

Каталогизация. Каталогование

Пивоварова, М. А. Подведение итогов и перспективы развития ББК / Марина Александровна Пивоварова // Библиография и книговедение. – 2025. – № 1. – С. 125–133.

В статье представлена информация о Всероссийском совещании по вопросам применения и модификации Средних таблиц ББК, проходившем 8–9 октября 2024 г. в РГБ. Обсуждались различные аспекты использования ББК, тенденции развития практической каталогизации, особенности применения в библиотечной практике модернизированных таблиц ББК и др. Особое внимание было уделено работе с цифровым форматом таблиц — электронным эталоном ББК, размещённым на официальном сайте РГБ.

Обслуживание пользователей

Адаева, Е. Загадочное послание в бутылке / Елена Адаева // Библиополе. – 2025. – № 3. – С. 44–52.

Сценарий квеста по роману Ж. Верна «Дети капитана Гранта».

Анапрэенка, Н. Майстар-клас як від сацыякультурнай дзейнасці бібліятэк / Наталля Анапрэенка, Таццяна Болдзенка // Бібліятэчны свет. – 2025. – № 2. – С. 9–11.

Адлюстраваны вопыт правядзення майстар-класаў у бібліятэцы-філіяле № 14 імя Ф. Багушэвіча Цэнтралізаванай сістэмы дзяржаўных публічных бібліятэк г. Мінска. Правядзенне такіх мерапрыемстваў дае магчымасць для актыўнага ўцягвання розных груп насельніцтва ў творчы працэс і развіццё ў іх новых навыкаў, тым больш, што тэматыка сустрэч самая разнастайная: ад працы з сучаснымі інфармацыйнымі тэхналогіямі да стварэння ручных вырабаў або правядзення літаратурных гульняў.

Бакланова, А. Добавьте в жизнь красок! / Анна Бакланова // Библиополе. – 2025. – № 3. – С. 78–80.

В индустриальном парке «Литера» — филиале ЦГБС г. Тюмени действует проект «Шаг к себе». В интересных форматах с помощью арт-терапии все желающие познают своё «Я» и окружающий мир, развивают эмоциональный интеллект.

Галиченко, В. В. Магия вне Хогвартса разрешается! / Владислава Валерьевна Галиченко // Современная библиотека. – 2025. – № 2. – С. 52–59.

В период новогодних каникул Центральная городская библиотека им. Н. С. Клестова-Ангарского (г. Усть-Илимск) пригласила поттероманов в уникальное интеллектуальное путешествие по захватывающему миру Джоан Роулинг.

Замятина, Е. С. «Давай на свидание!», или Посторонним вход разрешён / Екатерина Сергеевна Замятина, Ольга Павловна Макарова // Современная библиотека. – 2025. – № 3. – С. 38–41.

В Арт-библиотеке — филиале № 9 Центральной городской библиотеки г. Мурманска — была разработана концепция нового проекта «Давай на свидание», мероприятия которого направлены на развитие коммуникативных навыков. Библиотекари приглашают читателей не просто посетить библиотеку, но сделать её местом близкого контакта с другим человеком, найти в публичном пространстве свой уютный уголок и частично вложиться в организацию временем и эмоциями.

Казачэнка, Э. Бібліятэка як рэсурс патрыятычнага выхавання падрастаючага пакалення / Э. Казачэнка // Бібліятэка прапануе. – 2025. – № 3. – С. 9–12.

Прадстаўлены вопыт работы Іўеўскай раённай бібліятэкі на патрыятычным выхаванні падрастаючага пакалення.

Кипель, Н. «Остановись, мгновенье! Ты прекрасно!» / Н. Кипель // Бібліятэка прапануе. – 2025. – № 4. – С. 39–40.

Опыт организации выставок творческих работ талантливых земляков как важный сегмент краеведческой работы библиотеки от Барановичской ЦГБ им. В. Тавлая.

Кумова, Е. «Заговори, чтобы я тебя увидел» / Елена Кумова // Библиополе. – 2025. – № 2. – С. 41–46.

В Центральной библиотеке Новооскольского муниципального округа (Белгородская область) действует клуб «Занимательная риторика». Занятия здесь организуются с учётом историко-философского, лингвистического, психологического и литературного аспектов науки о красноречии.

Лемешевская, Ж. «Будущее страны за молодёжью!» / Ж. Лемешевская // Бібліятэка прапануе. – 2025. – № 3. – С. 37–40.

В материале представлена информационно-просветительская работа по содействию патриотического воспитания подрастающего поколения г. Пинска. В ГУК «Пинская ГЦБС» развивают данное направление в рамках инновационных библиотечных проектов.

Носач, О. В. Лейтенантская проза глазами современного читателя / Оксана Владимировна Носач // Современная библиотека. – 2025. – № 3. – С. 8–11.

Самарская муниципальная информационно-библиотечная система запустила цикл мероприятий, посвящённых лейтенантской прозе. Он проходил в рамках проекта «Незаконченная книга в саду камней» — серии тематических подкастов по творчеству писателя и общественного деятеля Д. Гранина.

Позина, М. В. Харуки Мураками. Секрет успеха легенды / Марина Валентиновна Позина // Библиотечное дело. – 2025. – № 3. – С. 22–27.

Разговор о творчестве Х. Мураками с учащимися старших классов в формате литературно-игрового диспута.

Постникова, Н. А. Библиотечные уроки: застывшая форма или простор для креатива? / Наталья Алексеевна Постникова // Современная библиотека. – 2025. – № 1. – С. 74–76.

Красноярская центральная городская библиотека им. А. М. Горького регулярно проводит библиотечные уроки для школьников, студентов вузов и колледжей. Для формирования компетенций пользователей для работы с разными видами информации библиотекари выбирают игровые, интерактивные форматы, создают онлайн-инструкции, развивают навыки эффективного поиска.

Степанова, О. Г. Развитие инклюзивных творческих практик в рамках реализации краеведческих проектов в Хабаровской краевой специализированной библиотеке для слепых / Оксана Геннадьевна Степанова // Вестник Дальневосточной государственной научной библиотеки. – 2025. – № 1. – С. 227–233.

Обзор самых популярных арт-техник, используемых в Хабаровской краевой специализированной библиотеке для слепых в процессах реабилитации и социализации незрячих и слабовидящих граждан.

Тихонова, Ю. А. Ориентир на «ПрофиСтарт» / Юлия Анатольевна Тихонова // Современная библиотека. – 2025. – № 4. – С. 82–84.

В Волгоградской областной библиотеке для молодёжи разработан и реализован проект Школы профессионального самоопределения «ПрофиСтарт», направленный на привлечение внимания к проблемам, связанным с возможными трудностями при профессиональном самоопределении подростков, в том числе тех, кто имеет нарушения слуха.

Библиотечное обслуживание детей и подростков

Авдеева, К. В в тандеме с искусственным интеллектом / К. Авдеева // Библиополе. – 2025. – № 2. – С. 9–11.

Городская библиотека-филиал № 2 имени К. Чуковского ЦБС для детей имени Н. Островского г. Красноярск — пионер в использовании искусственного интеллекта в детских библиотеках мегаполиса. Библиотекари активно развивают проекты, связанные с цифровыми

технологиями: учат читателей записывать подкасты, приглашают участвовать в интерактивном форум-театре и др.

Аляксеева, В. Брэстчына вядомая і невядомая / В. Аляксеева // Бібліятэка прапануе. – 2025. – № 4. – С. 11–16.

Сцэнарыі віктарыны-падарожжа.

Барсукова, Н. А. Семья и библиотека / Н. А. Барсукова // Университетская книга. – 2025. – № 1. – С. 36–39.

Тема Ежегодного совещания директоров библиотек Российской Федерации, обслуживающих детей, — «Современная детская библиотека: диалог культур». Обсуждалась роль детских библиотек в современном мире, международный опыт по библиотечному обслуживанию детей, лучшие практики работы библиотек в области культурного волонтерства и др.

Бондаренко, М. В. Беларусь — наш общий дом / Мария Валерьевна Бондаренко // Библиотека предлагает. – 2025. – № 2. – С. 35–43.

Час патрыотизма для учащихся 7–9-х классов.

Горбулина, Ю. Н. Разговор с глазу на глаз / Юлия Николаевна Горбулина // Современная библиотека. – 2025. – № 3. – С. 57–59.

Алтайская краевая детская библиотека реализует проект «Культурный разговор: переходи на личность». Он нацелен на профориентацию и представляет собой платформу, объединяющую различные виды искусства, художественное мастерство и библиотеку. Главная задача проекта — создание особого креативного пространства и образовательной среды для взаимодействия старших подростков с носителями уникального опыта и знаний.

Ковальчук, Т. Буратино и функциональная читательская грамотность / Т. Ковальчук // Бібліятэка прапануе. – 2025. – № 3. – С. 33–36.

В библиотеке ГУО «Гимназия № 2 г. Волковыска» проводятся мероприятия по проверке функциональной читательской грамотности, назначение которой — формирование у школьников читательских умений, необходимых для осознанного чтения. На примере литературных героев Буратино и Незнайки детям следует доказать, как трудно жить необразованными.

Ковальчук, Т. Курение или здоровье — выбирайте сами / Т. Ковальчук // Бібліятэка прапануе. – 2025. – № 4. – С. 5–8.

Сценарий информационного часа с конкурсной программой для учащихся 5–6-х классов.

Ковальчук, Т. Сохраним лесное царство для будущих поколений / Т. Ковальчук // Библиотека предлагает. – 2025. – № 2. – С. 20–34.

Сценарий интеллектуального эскап-турнира для учащихся 7–8-х классов.

Козлитина, Е. «Поучайте лучше ваших паучат!» / Елена Козлитина // Библиополе. – 2025. – № 3. – С. 65–73.

Всесторонне, через разные библиотечные приёмы, представлен и раскрыт образ няни в произведениях зарубежной литературы.

Козлитина, Е. «Расскажи мне сказку!» / Елена Козлитина // Библиополе. – 2025. – № 2. – С. 64–77.

В публикации предложены идеи библиотечных мероприятий по жизни и творчеству Ричарда Адамса.

Куратнік, Н. «Па старонках казак Уладзіміра Караткевіча» / Н. Куратнік // Бібліятэка прапануе. – 2025. – № 4. – С. 17–20.

Сцэнарыі літаратурнага конкурсу для вучняў 6-га класа.

Лунина, В. Где найти правду о Великой Отечественной? / Валентина Лунина // Библиополе. – 2025. – № 2. – С. 16–20.

Автор делится итогами социологического исследования «Подростки читают о войне», проведённого в Краснодарской ЦБС. На вопросы анкеты ответили 450 респондентов.

Полунченко, О. Инновационная программа Национальной библиотеки Беларуси для школьников «Профессор» / О. Полунченко // Бібліятэчны свет. – 2025. – № 2. – С. 6–8.

С октября 2024 г. столичные гимназисты и школьники готовят научные работы в Национальной библиотеке Беларуси в рамках инновационной программы информационно-просветительского сопровождения научной и исследовательской деятельности детей школьного возраста «Профессор», разработанной в целях популяризации печатной книги и научных информационных ресурсов.

Приходько, З. А. Книжка за руку ведёт / Зинаида Анатольевна Приходько // Современная библиотека. – 2025. – № 2. – С. 84–87.

Для эффективного приобщения дошкольников к чтению Иркутская областная детская библиотека им. Марка Сергеева разработала программу «Книжка за руку ведёт по родному краю».

Сайченкова, А. Как угодить весёлым непоседам и юным почемучкам / Анна Сайченкова // Библиополе. – 2025. – № 3. – С. 18–23.

В Нижегородской государственной областной детской библиотеке имени Т. А. Мавриной организуют внутреннее библиотечное пространство с учётом современных требований — помещения должны быть многофункциональными, рассчитанными на самые разные потребности и интересы посетителей.

Старостина, А. Путешествие в мир забытых профессий / Анна Старостина // Библиополе. – 2025. – № 2. – С. 35–40.

В одной из сельских библиотек Московской области для малышей — посетителей детского сада — был реализован проект «Забытые профессии». Все занятия проекта проводились во время прогулок.

Степанова, В. «Зарница» по-новому / В. Степанова // Библиополе. – 2025. – № 3. – С. 28–32.

Липецкая областная детская библиотека — филиал ЛОУНБ, желая доступно рассказать юным читателям о событиях Великой Отечественной войны, а также о посвящённых ей произведениях, предлагает подрастающему поколению новую версию игры «Зарница», где акцент с физической подготовки смещён на интеллектуальное развитие участников.

Сырникова, М. Сопереживать, узнавать, исследовать / Марина Сырникова // Библиополе. – 2025. – № 2. – С. 12–15.

В Стародубской центральной библиотеке (Брянская область) специалистами сформирована копилка методик патриотической работы с читателями 4–6 лет.

Составитель Постыка Е. В.