

## **«БиблиоНавигатор»:** новинки профессиональной литературы

Издание состоит из двух комплексных разделов.

В первом разделе представлены новые книги, поступившие в фонд отдела библиотековедения учреждения культуры «Брестская областная библиотека имени М. Горького».

Второй раздел представляет собой аннотированный библиографический список статей из профессиональных журналов и сборников. Внутри раздела материалы группируются по основным делениям разделов ББК.

Данный информационный ресурс будет полезен библиотекарям, желающим повысить свой профессиональный уровень.

### **Новые книги из фонда отдела библиотековедения**

**Березина, А. В.** Дорожная карта : профориентационная работа с детьми и подростками в библиотеке / А. В. Березина, Н. Г. Малахова, С. С. Кукушкина. – Москва : Библиомир, 2021. – 136 с.

*В монографии дано теоретическое обоснование профориентационной работы на каждом возрастном этапе, а также представлены программы тренингов, игр и квестов, ориентированных на оказание школьникам помощи в выборе профессии.*

**Менеджмент библиотечно-информационной деятельности :** учебник / В. К. Ключев [и др.]. – Санкт-Петербург : Профессия, 2021. – 389 с. – (Учебник для бакалавров) (Бакалавр библиотечно-информационной деятельности).

*Концепция библиотечного менеджмента изложена с учётом методологических позиций общего менеджмента и использования его принципов и методов в практике руководства библиотекой как организацией.*

**Научные исследования в библиотеках:** тематика, организация, представление результатов : монография / [Ю. Н. Баранчук и др. ; ответственный редактор А. Ю. Самарин] ; Российская государственная библиотека, Российская национальная библиотека, Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина. – Москва : Пашков дом, 2021. – 323 с.

*Монография посвящена современному этапу развития научно-исследовательской деятельности в библиотеках Российской Федерации.*

**Нацыянальная бібліятэка Беларусі. 100 гадоў** [Выяўленчы матэрыял] = Национальная библиотека Беларуси. 100 лет = National Library of Belarus. 100 years : фотоальбом / [кіраўнік праекта А. Ю. Кніжнікава ; аўтары тэксту, складальнікі: Л. Г. Кірухіна і інш. ; пераклад на англійскую мову А. А. Сівакавай ; фота А. П. Дрыбаса]. – Мінск : Беларусь, 2022. – 255 с.

*Фотаальбом прысвечаны 100-годдзю Нацыянальнай бібліятэкі Беларусі.*

**Национальные библиотеки стран СНГ, 2011–2018** / Российская государственная библиотека, Библиотечная Ассамблея Евразии ; [составители: Н. П. Игумнова, С. П. Меньщикова, М. В. Нерюева]. – Москва : Пашков дом, 2020. – 171 с.

*Данное издание продолжает серию публикаций о состоянии и развитии национальных библиотек стран СНГ и содержит обновлённые данные.*

**Справочник библиотекаря.** – 5-е изд. – Санкт-Петербург : Профессия, 2021.

Кн. 1 : Интерактивные и мультимедийные технологии продвижения чтения / [П. Опарина, С. В. Савкина, Е. В. Роот ; под редакцией И. С. Пилко]. – 158 с.

*Авторы делятся методиками и практическим опытом проведения библиотечных квестов, создания мультимедийных продуктов библиотечного назначения, насыщения социокультурной деятельности библиотеки эвристическими приёмами коммуникации с детьми и подростками.*

Кн. 2 : Управление проектами в библиотечно-информационной деятельности / А. А. Грузова. – 200 с.

*Предложена классификация проектов библиотечно-информационной деятельности с примерами их реализации, дана характеристика технологий и методов управления библиотечными проектами и практическим опытом их проведения.*

**Тихомирова, И. И.** Художественная литература и дети : книга для тех, кто делает Россию читающей / И. И. Тихомирова. – Москва : РШБА, 2021. – 183 с. – (Профессиональная библиотека школьного библиотекаря). – (В помощь педагогу-библиотекарю).

*Данная книга — своего рода итог серии работ автора, касающихся чтения российскими детьми художественной литературы и педагогических задач по совершенствованию этого процесса, возникающих перед педагогами-библиотекарями и родителями. В связи с этим обращено особое внимание на специфику художественной литературы как сложнейшего вида искусства, отражающего действительность посредством художественных образов, выраженных словом.*

**Чтение** : энциклопедический словарь / [В. Я. Аскарова и др.] ; Российская академия наук, ФГБУН НИЦ «Наука» РАН, Отдел проблем чтения, Российская академия образования, Отделение образования и культуры, Научный совет по проблемам чтения РАО ; [под редакцией Ю. П. Мелентьевой]. – Москва : Наука, 2021. – 438 с.

*Цель данного издания — обобщить накопленные знания о феномене чтения в разных научных областях и представить его в концентрированном виде, что позволит увидеть чтение в его подлинном масштабе. В словарь включена 371 дефиниция.*

## НОВОЕ на страницах профессиональной периодической печати

### *Теория библиотечного дела*

**Вальчак, М. В.** Национальная библиотека Беларуси: первые 100 лет / М. В. Вальчак // Вестник Библиотечной Ассамблеи Евразии. – 2022. – № 1. – С. 40–44.

*Рассматривается деятельность Национальной библиотеки Беларуси на современном этапе. Представлены перспективные направления работы библиотеки в области культуры, использования современных технологий, проведения международных конференций.*

**Итоговый документ IX Международного конгресса «Библиотека как феномен культуры»** (Минск, Национальная библиотека Беларуси, 15–16 сентября 2022 г.) // Бібліятэчны свет. – 2022. – № 5. – С. 5–8.

**Книга будущего** // Университетская книга. – 2022. – № 8. – С. 18–23.

*Обзор выступлений на международной практической конференции «Книга будущего» (24–26 августа 2022 г., г. Москва).*

**Конакова, А. К.** Чтобы строить будущее, нужны опоры / А. К. Конакова // Современная библиотека. – 2022. – № 8. – С. 28–39.

*Обзор выступлений на IV Международной конференции «Информация и коммуникация в цифровую эпоху: явные и неявные воздействия» (7–9 июня 2022 г., г. Ханты-Мансийск).*

**Мальцева, Е.** Культурный фандрайзинг / Е. Мальцева // Университетская книга. – 2022. – № 7. – С. 72–75.

*Тема публикации — привлечение ресурсов, работа с партнёрами проектов в сфере культуры.*

**Савицкая, Т. Е.** Библиотеки в цифровом мире: к проблеме обновления статуса / Т. Е. Савицкая // Научные и технические библиотеки. – 2022. – № 10. – С. 66–84.

*Публикация содержит анализ проблемы видоизменения статуса зарубежных библиотек в цифровом мире.*

### *История библиотечного дела*

**Дуда, В.** «Когда во всём облом, сдавайся и иди в библиотеку»: [интервью] / В. Дуда; [беседовала] Е. Бейлина // Университетская книга. – 2022. – № 7. – С. 18–23.

*1 июля 2022 г. исполнилось 160 лет со дня открытия Российской государственной библиотеки. О юбилейных мероприятиях, перспективах и планах по развитию рассказал генеральный директор РГБ Вадим Дуда.*

**Сухорукова, Р. Н.** Республиканской научно-технической библиотеке Беларуси — 45 лет / Р. Н. Сухорукова // Вестник Библиотечной Ассамблеи Евразии. – 2022. – № 1. – С. 45–47.

*В статье рассматриваются основные этапы становления и развития РНТБ.*

### **Организация библиотечного дела**

**Борисюк, Е.** Чтение в цифровую эпоху: результаты социологического исследования / Е. Борисюк // *Бібліятэчны свет*. – 2022. – № 5. – С. 9–14.

*Итоги социологического исследования «Чтение в цифровую эпоху», проведённого Брестской областной библиотекой им. М. Горького.*

**Дворецкая, М.** С учётом склонностей и личностных особенностей / М. Дворецкая // *Библиотечное дело*. – 2022. – № 14. – С. 35–36.

*Обоснована важность раскрытия кадрового потенциала библиотеки как обеспечения наиболее эффективного её функционирования.*

**Дудурич, О. В.** Услышать друг друга / О. В. Дудурич // *Библиотечное дело*. – 2022. – № 15. – С. 4–7.

*В статье рассматриваются особенности коммуникации «библиотекарь – читатель» и представлен экспериментальный материал ведущего специалиста культурно-просветительского центра БФУ им. И. Канта (г. Калининград), позволяющий выявить наиболее предпочтительные качества библиотекаря (его коммуникативный стиль, тип личности, особенности речевого поведения).*

**Ивашина, М.** Об Аристотеле, изюме в булочках и синдроме самозванца / М. Ивашина // *Библиотека*. – 2022. – № 10. – С. 9–14.

*Программа курса повышения квалификации от руководителя Учебного центра Свердловской областной универсальной научной библиотеки имени В. Г. Белинского. Одно из центральных направлений программы — формирование навыков ораторского искусства и риторики.*

**Новых, Т. Н.** Курс у нас один — правильный! / Т. Н. Новых // *Современная библиотека*. – 2022. – № 7. – С. 40–44.

*Сотрудник Вологодской областной универсальной научной библиотеки рассказывает о креативном профессиональном мероприятии — Университете молодого библиотекаря «Современная библиотека: курс на читателя».*

**Полунченко, О.** Библиотечная профессия: приоритеты XXI века / О. Полунченко // *Бібліятэчны свет*. – 2022. – № 4. – С. 31–32.

*17 июня 2022 г. на базе БГУ состоялся Республиканский научно-методический круглый стол, посвящённый 30-летию со дня основания общественного объединения «Белорусская библиотечная ассоциация».*

**Серикова, Н. В.** Мемориальный зал — реальный и виртуальный / Н. В. Серикова // *Библиотечное дело*. – 2022. – № 16. – С. 5–8.

*Публикация посвящена истории создания и деятельности Мемориального зала народного писателя Беларуси А. Е. Макаёнка в Гомельской областной универсальной библиотеке им. В. И. Ленина.*

**Филатова, А.** Времени хватит на всё! / А. Филатова // *Библиополе*. – 2022. – № 9. – С. 26–29.

*О возможностях применения в библиотеках CRM-системы, которая позволяет наладить взаимодействие внутри библиотеки между разными исполнителями, устранить неэффективные составляющие рабочих процессов и, в результате, сэкономить время и предотвратить издержки, возникающие ввиду человеческого фактора.*

**Шекула, С. И.** семинар, и аттестация — дистанционно / С. Шекула // Библиотека. – 2022. – № 10. – С. 18–20.

*Эффективные способы обучения сотрудников из опыта работы Мурманской ЦГБ.*

### **Фонды. Фондоведение**

**Панарад, М.** Формирование цифровых коллекций: научно-практический опыт / М. Панарад // Библиотэчны свет. – 2022. – № 4. – С. 24–28.

*О формировании первого в Беларуси институционального репозитория — Электронной библиотеки БГУ.*

**Саляхова, Н. В.** Международный семинар «Реставрация документа: консерватизм и инновации – 2022» / Н. В. Саляхова // Вестник Библиотечной Ассоциации Евразии. – 2022. – № 1. – С. 17–23.

*Представлен краткий обзор Международного научно-практического семинара «Реставрация документа: консерватизм и инновации – 2022», проходившего 4–8 апреля 2022 г. в Российской государственной библиотеке. В работе форума приняли участие (как очно, так и онлайн) специалисты из 50 регионов России и стран ближнего зарубежья.*

**Шрайберг, Я. Л.** Электронное библиотечное фондоведение как главная компонента электронного библиотековедения: особенности развития в условиях современной трансформации книжного рынка / Я. Л. Шрайберг, К. Ю. Волкова, В. В. Зверевич // Научные и технические библиотеки. – 2022. – № 9. – С. 69–83.

*В статье раскрывается сущность электронного библиотечного фондоведения как главной компоненты электронного библиотековедения. Приводятся и обосновываются определения электронного документа и электронного документа библиотечного фонда. Анализируются пути формирования фондов электронных документов в библиотеках.*

### **Обслуживание пользователей**

**Алексеева, Л. В.** Островные следопыты / Л. В. Алексеева // Библиотечное дело. – 2022. – № 13. – С. 24–26.

*Статья посвящена реализации просветительского проекта «Народный сахалинский гид» Сахалинской ОУНБ.*

**Антипова, А.** Вдохновлённые Байроном / А. Антипова // Библиополе. – 2022. – № 7. – С. 45–48.

*В статье рассказывается о работе Клуба поэтического перевода при секторе литературы на иностранных языках Центральной городской*

библиотеки Библиотечно-информационного центра «Радуга» (г. Рыбинск, Ярославская область).

**Булатова, Т.** «Моё поколение — из библиотек»: [интервью] / Т. Булатова ; [беседовала] О. Аминова // Современная библиотека. – 2022. – № 7. – С. 30–37.

**Васильева, Е. И.** Удовлетворяя информационные запросы / Е. И. Васильева, Н. В. Колесниченко // Библиотечное дело. – 2022. – № 18. – С. 27–30.

*В публикации показано многообразие форм и методов правового просвещения населения. Приводятся примеры из опыта деятельности ПЦПИ Свердловской краевой универсальной научной библиотеки.*

**Верёвкина, А.** Литературное приключение с ветерком / А. Верёвкина // Библиополе. – 2022. – № 10. – С. 48–51.

*Советами, как провести «ВелоБиблиоКвест», концепцией которого является выражение «Библиотека — это про всё и для всех», делится заведующая библиотекой № 3 имени П. А. Суханова ЦБС г. Сургута, ХМАО — Югра.*

**Гаура, А. В.** Почему полезны стикерпаки / А. В. Гаура, З. С. Худи // Современная библиотека. – 2022. – № 6. – С. 66–67.

*О том, как стикерпаки помогают формировать положительное впечатление о библиотеке и привлечь новых читателей, рассказывают сотрудники Национальной библиотеки Ямало-ненецкого автономного округа.*

**Гребенева, В.** Культурное воспитание на «Территории эмоций» / В. Гребенева // Библиотека. – 2022. – № 9. – С. 67–70.

*Специалист Центральной городской библиотеки имени В. И. Ленина делится опытом, как организовать и наполнить работу филиала, когда за основу взята концепция библиотерапии.*

**Знобищева, М.** Сделать классику понятной / М. Знобищева // Библиополе. – 2022. – № 8. – С. 61–64.

*Автор определяет круг проблем, которые возникают у старшеклассников при чтении/изучении классической литературы и предлагает пути их решения.*

**Ильяшевич, Г.** Защищая — просвещать! / Г. Ильяшевич // Библиотека. – 2022. – № 9. – С. 62–66.

*О ЦПИ для особых пользователей рассказывает специалист Калужской областной специальной библиотеки для слепых имени Н. Островского.*

**Козлитина, Е.** Знаменитые и забытые: братья Стругацкие / Е. Козлитина // Библиополе. – 2022. – № 10. – С. 57–68.

*Практическое руководство по творчеству авторов.*

**Кузнецова, М.** Как накопить, чтобы купить? / М. Кузнецова // Библиотека. – 2022. – № 10. – С. 32–35.

*В рамках проекта «Молодёжь. Финансы. Достижения» в библиотеках Краснодарской ЦБС организованы уголки финансовой грамотности.*

**Кулагина, К. А.** Территория комфорта, знания и ремесла / К. А. Кулагина // Современная библиотека. – 2022. – № 7. – С. 16–19.

*Опыт работы первого в России информационного интеллект-центра, открытого в торговом центре. Здесь функционируют: швейная и гончарная мастерские, профессиональная студия «Говорим и показываем», фотостудия и др.*

**Кулепетова, И.** Глаза в глаза с публикой / И. Кулепетова // Библиополе. – 2022. – № 8. – С. 58–60.

*В Ленинградской областной универсальной научной библиотеке (г. Санкт-Петербург) реализуется проект «БиблиоДрама». Ключевое событие проекта — спектакль. У зрителей — читателей библиотеки — появилась возможность «взаимодействовать» с героями художественных произведений, погружаться в атмосферу, созданную автором, и в конечном счёте, формировать осознанные читательские предпочтения.*

**Ландик, Ю. С.** Шаг во Вселенную / Ю. С. Ландик // Современная библиотека. – 2022. – № 7. – С. 20–23.

*Опыт реализации проекта «Доступный космос» в Таврической центральной межпоселенческой библиотеке им. К. А. Рябинина (Омская область). Цель проекта — расширение кругозора молодёжи через интерактивное обучение в одноимённой студии космических наук и технологий.*

**Мазникова, З. Л.** Краеведческий туризм в Ставрополье / З. Л. Мазникова, М. А. Теньшова // Современная библиотека. – 2022. – № 8. – С. 78–81.

*Авторы рассказывают о реализации проекта «Библиотека — туристический объект города» в Ставропольской ЦБС.*

**Медзер, В.** «Максім Багдановіч — паэт вялікай душы і таленту» / В. Медзер // Бібліятэка прапануе. – 2022. – № 11. – С. 12–21.

*Сцэнарыі літаратурнай імпрэзы да дня нараджэння Максіма Багдановіча.*

**Нещерет, М. Ю.** Сам себе библиотекарь: самообслуживание в библиотеках / М. Ю. Нещерет // Библиотековедение. – 2022. – Т. 71, № 3. – С. 265–275.

*Публикация посвящена библиотекам самообслуживания и элементам самообслуживания в библиотеках. Цель работы — определить место и роль библиотек самообслуживания в сложной системе современного общества.*

**Оюн, Р.** «Колобок» и «Репка» в исправительном учреждении / Р. Оюн // Библиотека. – 2022. – № 10. – С. 24–27.

*О совместном проекте «Читает мама, читает папа» Тувинской библиотечной ассоциации и республиканского Управления Федеральной службы исполнения наказаний России по Республике Тыва. Суть проекта —*

*сделать видеозаписи чтения осужденными произведений русских и тувинских писателей, а затем отснятые материалы передать их детям.*

**Панов, В.** За порогом реальности: [интервью] / В. Панов; [беседовала] И. Рыжова // Библиотека. – 2022. – № 10. – С. 72–76.

**Саенко, Ю.** Чтение семейного масштаба / Ю. Саенко // Библиотэчны свет. – 2022. – № 5. – С. 24–26.

*Опыт работы по семейному воспитанию Старобинской горпоселковой библиотеки. Активно в этом направлении проходят встречи клуба «Событие» в рамках проекта «Семья и книга».*

**Сафронова, О.** Островки знаний на паре квадратных метров / О. Сафронова // Библиополе. – 2022. – № 10. – С. 33–37.

*О том, что стоит учесть при создании читальни на колёсах, рассуждает зав. сектором мобильного обслуживания Дворца книги — Ульяновской областной научной библиотеки имени В. И. Ленина.*

**Сотников, В.** «Спасибо библиотекарям и библиотекарям, нас подружившим»: [интервью] / В. Сотников; [беседовала] О. Аминова // Современная библиотека. – 2022. – № 6. – С. 58–65.

**Тариф, Е. А.** Вас обязательно заметят! / Е. А. Тариф // Современная библиотека. – 2022. – № 12–17.

*Опыт Волгоградской областной универсальной научной библиотеки им. М. Горького по созданию видеоконтента о новинках поступлений в фонды, заседаниях клубов по интересам, новостях из жизни библиотеки и др.*

**Цвирко, В.** Никакого мейнстрима — только самобытный контент / В. Цвирко // Библиополе. – 2022. – № 7. – С. 30–35.

*Автор — сотрудник библиотечного центра общения «Современник» ЦБС Красногвардейского района г. Санкт-Петербурга — рассказывает о созданном центром телеграмм-аккаунте «Команда медленного чтения 28–32».*

**Челнокова, В.** Ваша игра — ваши правила / В. Челнокова, А. Челноков // Библиотека. – 2022. – № 9. – С. 27–31.

*В статье представлена пошаговая инструкция по созданию настольных «бродилок». Своим практическим опытом проведения игр, в основу которых положены сведения о литературных произведениях, делятся сотрудники Новосибирской областной молодёжной библиотеки.*

**Чуев, С.** «Люблю общаться и помогать...» / С. Чуев, В. Чернявский, А. Плахова // Библиополе. – 2022. – № 8. – С. 9–13.

*Сотрудники объединения культурных центров Юго-Восточного округа г. Москвы провели исследовательскую работу по выявлению специфики волонтерской работы в библиотеках округа. Около 200 респондентов заполнили анкету «Реализация добровольческой деятельности на базе библиотек Юго-Восточного округа Москвы».*

### ***Библиотечное обслуживание детей и подростков***

**Андреева, С.** За поддержкой — к школьникам / С. Андреева // Библиотека. – 2022. – № 7. – С. 49–51.

*Опыт вовлечения подростков в различные библиотечные активности от Центральной библиотеки г. Маркс (Саратовская область).*

**Аршинова, Н. А.** Мир на кончике пера / Н. А. Аршинова // Современная библиотека. – 2022. – № 6. – С. 16–19.

*Клуб изящного письма «КаллиГрафик» работает в Красноярской городской библиотеке-филиале № 1 им. Ф. Достоевского ЦБС им. А. М. Горького.*

**Бикташева, О.** В гости к тираннозаврам / О. Бикташева // Библиополе. – 2022. – № 9. – С. 40–43.

*Автор даёт рекомендации, как провести в библиотеке «Dino-квест. Эпоха динозавров» для младших школьников.*

**Братченко, Н. В.** Модельная: место концентрации талантов / Н. В. Братченко, А. А. Розанова // Современная библиотека. – 2022. – № 7. – С. 86–92.

*Опыт подготовки «Библионочи» 2022 г. с пошаговым алгоритмом от сотрудников Ростовской областной детской библиотеки им. В. М. Величкиной.*

**Васильева, Н.** Диалоги о семье и браке / Н. Васильева // Библиотека. – 2022. – № 9. – С. 47–51.

*С целью подготовки подростков и юношества к семейной жизни в Ульяновской областной библиотеке для детей и юношества имени С. Т. Аксакова действует просветительский проект «Семья от Я до Мы».*

**Вайцахоўская, А.** Твая зямля, твая Радзіма — Беларусь / А. Вайцахоўская // Бібліятэка прапануе. – 2022. – № 11. – С. 28–34.

*Сцэнарый вуснага часопіса для вучняў 8–9-х класаў.*

**Всемирный** день продовольствия // Библиотека предлагает. – 2022. – № 5. – С. 66–96.

*Цикл мероприятий ко Всемирному дню продовольствия (16 октября).*

**Гребенщикова, А. П.** «Песочные сказки»: от чтения к творческому воображению / А. П. Гребенщикова // Библиотечное дело. – 2022. – № 15. – С. 10–11.

*Представлен опыт центральной детской библиотеки г. Сургута по развитию творческого воображения ребёнка посредством соединения чтения книги и песочного рисования.*

**Истомина, В. В.** Жизнь без барьеров / В. В. Истомина, Е. З. Фёдорова // Современная библиотека. – 2022. – № 6. – С. 68–71.

*Автор описывает, как строится опыт взаимодействия с учреждениями образования и обслуживания детей с ограниченными возможностями здоровья в Невской ЦБС, г. Санкт-Петербург.*

**Кавалерчик, Т. Б.** Об особенностях информационного уклада жизни / Т. Б. Кавалерчик // Библиотечное дело. – 2022. – № 13. – С. 20–23.

*Описаны возможности для формирования информационной и цифровой культуры подрастающего поколения в условиях библиотеки.*

**Козина, Е.** Вы никогда не попадали под конфетный дождь? / Е. Козина // Библиополе. – 2022. – № 7. – С. 52–55.

*Опыт проведения занятий с учащимися младших классов в клубе «Алые паруса», действующем при Пензенской городской библиотеке № 8.*

**Козлитина, Е.** Игра в классики / Е. Козлитина // Библиополе. – 2022. – № 9. – С. 57–67.

*Рекомендации по библиотечной работе с русской классической литературой.*

**Макурина, А.** Писатель на связи / А. Макурина // Библиотека. – 2022. – № 9. – С. 71–74.

*Практика проведения телемостов в Архангельской областной детской библиотеке имени А. П. Гайдара.*

**Маслова, О.** Битва знатоков интернета / О. Маслова // Библиотека. – 2022. – № 8. – С. 49–53.

*Как провести турнир для юных пользователей по вопросам безопасного Интернета, рассказывают сотрудники Рязанской областной детской библиотеки.*

**Миронова, Д. Н.** «Видимая, слышимая, узнаваемая» / Д. Н. Миронова // Библиотечное дело. – 2022. – № 17. – С. 42–44.

*Рассказ о кукольном театре в детской библиотеке г. Набережные Челны как одной из эффективных форм работы с маленькими читателями по приобщению их к чтению.*

**Михедова, М.** Колючие снаружи, добрые внутри, или что предложить взрослеющим «ёжикам» / М. Михедова // Библиополе. – 2022. – № 10. – С. 43–47.

*Опыт библиотечной работы с «трудными» подростками от Центра интеллектуального развития детей и молодежи ЦБС г. Муравленко, Ямало-ненецкий автономный округ.*

**Мищенко, М.** Скажи мне, кто ты... / М. Мищенко // Библиотека. – 2022. – № 10. – С. 68–71.

*О влиянии темперамента на литературные предпочтения рассказывает педагог-психолог Калужской областной детской библиотеки.*

**Нецветайло, Н.** Большое значение маленькой пуговицы: история в изложении артефактов / Н. Нецветайло, А. Зуб // Библиополе. – 2022. – № 8. – С. 49–52.

*Опыт работы мини-музея «Есть память, которой не будет конца», созданного при Ростовской-на-Дону детской библиотеке имени К. И. Чуковского, в военно-патриотическом воспитании читателей.*

**Плотникова, А.** Без ярлыков: принципы взаимодействия с особенным ребёнком / А. Плотникова // Библиополе. – 2022. – № 10. – С. 74–77.

*Данный материал посвящён оснащению и методам работы с ребятами, имеющими ментальные нарушения. Автор — координатор инклюзивных проектов Центра детского чтения «Библиотека книжных героев» ЦБС Петроградского района, г. Санкт-Петербург.*

**Романова, Е. В.** Ура! Каникулы! / Е. В. Романов // Библиотечное дело. – 2022. – № 15. – С. 20–21.

*Библиотекарем Центральной детской библиотеки им. С. М. Голицына (г. Ковров) предлагается нестандартное решение, как заинтересовать школьников списком книг для летнего чтения.*

**Степина, А.** Фавориты — на полке / А. Степина // Библиополе. – 2022. – № 10. – С. 13–16.

*О реализации программы по продвижению книги в виртуальной среде «А мы читаем!» в детской библиотеке № 1 имени В. Е. Сорочкина, г. Брянск.*

**Чернова, В.** Шесть путей сближения родителя и ребёнка / В. Чернова // Библиополе. – 2022. – № 9. – С. 71–76.

*О работе клуба семейного творчества «Киндер-Арт» для детей до 14 лет с ограниченными возможностями здоровья и их родителей в детской библиотеке Смирныховской ЦБС, Сахалинская область.*

**Шаповал, Л.** «Когда я стану гидом...» / Л. Шаповал, Е. Маркович // Библиополе. – 2022. – № 10. – С. 23–25.

*В детской библиотеке имени Н. Островского детям предлагается примерить на себя роль начинающих экскурсоводов.*

**Шпаковская, Т.** Экологическая игра «Поле чудес» / Т. Шпаковская // Библиотека предлагает. – 2022. – № 5. – С. 35–42.

*Сценарий игры составлен по страницам Красной книги Республики Беларусь.*

### **Библиография. Библиографоведение**

**Уринцова, О.** Непрерывное обучение — залог успеха / О. Уринцова, Е. Духно // Библиотека. – 2022. – № 9. – С. 13–16.

*В материале представлена работа «Школы библиографа» при Мурманской государственной областной универсальной научной библиотеке.*

Составитель **Е. В. Постыка**,  
библиотекарь отдела библиотековедения